
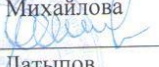


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 имени В.Н. Михайлова»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании школьного
методического
объединения учителей
начальной школы
Протокол №1
От «29» августа 2019г.
Руководитель ШМО

Е.Б. Ларионова

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

Е.В. Перфилова
«30» августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №2
им. В.Н. Михайлова

О.Ф. Латыпов
Приказ № 143-0
от «30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
для 4 «Б» класса
на 2019 – 2020 уч. год

Учитель начальных классов:
Е.Б. Ларионова

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 Б класса составлена в соответствии:

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и наук РФ от 06.10.2009г. №373),

с учетом примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию,

на основе авторской программы начального общего образования по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ с примерной программой по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», с возможностями учебника «Основы светской этики», автора А.И. Шемшуриной., М., Просвещение, 2014г.,

на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» ориентированная на учащихся 4-ых классов.

Уровень изучения предмета - базовый.

Цели учебного предмета:

- формировать у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Задачи учебного предмета

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Место учебного предмета

На изучение ОРКСЭ отводится 1 час в неделю. Всего за учебный год 34 часа.

Учебный предмет создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Программа создана с учетом возможностей и особенностью конкретного класса. В классе 32 учащихся в возрасте 9-11 лет. Все справились с программой 3 класса. Учащиеся 4Б класса имеют среднюю мотивацию к обучению, но дети способны успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию – умение учиться.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результатами освоения являются метапредметные и предметные результаты.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определению общей цели и путей её достижения, умению договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивать конструктивные отношения в обществе;
- формированию первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;
- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса «ОРКСЭ»

Этика общения

Что такое этика. Мораль и нравственность.

Основные этические категории.

Что такое добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Золотое правило этики.

Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе.

Что такое дружба. Чем каждый человек интересен для друзей и общества.

Этикет

Что такое этикет.

В чем заключается красота этикета.

Простые школьные и домашние правила этикета.

Что должно выражать слово.

Этика человеческих отношений

Чем связаны понятия – душа, дух, духовность.

Природа – волшебные двери к добру и доверию.

Как определить свое чувство Родины.

Как улучшить свои отношения с окружающими людьми.

Этика отношений в коллективе

Что значит выработать в себе нравственную установку.

Коллектив начинается с меня.

Чем привлекательна дружеская помощь.

Простые нравственные истины.

Общечеловеческие ценности.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Человек рожден для добра.

Милосердие.

Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться.

Нравственная установка и как ей следовать.

Что значит – достойно жить среди людей.

Уметь понять и простить.

Основа этики поступков.

Посеешь поступок- пожнешь характер

Общение и источники преодоления обид.

Ростки нравственного опыта поведения.

Терпение и терпимость.

Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина – едины

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Суть понятий «патриот» и «гражданин». Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Назначение человека в жизни.

Как оценить себя и свои поступки.

Защита проектов по выбранной теме.

Тематическое планирование

Основ религиозных культур и светской этики в 4 «Б» классе.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1 час
2	«Этика общения»	4 часа
3	«Этикет»	4 часа
4	«Этика человеческих отношений»	4 часа
5	«Этика отношений в коллективе»	3 часа
6	Введение	1 час
7	«Простые нравственные истины»	4 часа
8	«Душа обязана трудиться»	4 часа
9	«Посеешь поступок – пожнешь характер»	4 часа
10	«Судьба и Родина едины»	5 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы религиозных культур и светской этики в 4 «Б» классе

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
Введение (1 час)				
1.			Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
Этика общения (4 часа)				
2.			Добрым жить на белом свете веселей	1
3.			Правила общения для всех	1
4.			От добрых правил – добрые слова и поступки	1
5.			Каждый интересен	1
Этикет (4 часа)				
6.			Премудрости этикета	1
7.			Красота этикета	1
8.			Простые школьные и домашние правила этикета	1
9.			Чистый ручеек нашей речи	1
«Этика человеческих отношений» (4 часа)				
10.			В развитии добрых чувств – творение души	1
11.			Природа – волшебные двери к добру и доверию	1
12.			Чувство Родины	1
13.			Чувство Родины	1
Этика отношений в коллективе (3 часа)				
14.			Чтобы быть коллективом	

15.			Коллектив начинается с меня	1
16.			Мой класс – мои друзья	1
Введение (1 час)				
17.			Ежели душевны вы и к этике не глухи	1
Простые нравственные истины (4 часа)				
18.			Жизнь священна	1
19.			Человек рожден для добра	1
20.			Милосердие – закон жизни	1
21.			Жить во благо себе и другим	1
Душа обязана трудиться (4 часа)				
22.			Следовать нравственной установке	1
23.			Достойно жить среди людей	1
24.			Уметь понять и простить	1
25.			Простая этика поступков	1
Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа)				
26.			Общение и источники преодоления обид	1
27.			Ростки нравственного опыта поведения	1
28.			Доброте сопутствует терпение	1
29.			Действия с приставкой «со»	1
Судьба и Родина едины (5 часа)				
30.			С чего начинается Родина	1
31.			В тебе рождается патриот и гражданин	1
32.			Человек – чело века	1
33.			Слово, обращенное к себе	1
34.			Итоговое занятие	1

Материально-техническое обеспечение

Книгопечатная продукция:

- Примерная программа учебных предметов в 2 частях, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 2ч.,- М.Просвещение, 2011г.
- Учебники: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.4 класс. А.И. Шемшурин-М., Просвещение,2016г., 2018г.

Технические средства:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/ноутбук, CD, мультимедийный проектор, экспозиционный экран);
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеofilьмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

Библиотечный фонд:

- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы начального общего образования основ религиозных культур и светской этики;
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам предмета;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием предмета;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);
- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам программы;
- **печатные пособия**, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Лист коррекции

№	Дата проведения урока		Причина коррекции
	По плану	По факту	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			