

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 имени В.Н.Михайлова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей русского языка
и литературы
Протокол № 1
« 28 » 08 2018 г.
Руководитель ШМО
В.М. Денисюк

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР
Е.В. Козлова
« 30 » август 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №2
им. В.Н. Михайлова
О.Ф. Латышов
« 30 » август 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Составитель программы:

Аракелян С.С.
учитель русского языка и литературы

г.о. Королёв
2018

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа регионального модуля «Русский язык и культура речи» для 10 класса создана на основе авторской программы В.М.Шаталовой, О.Н.Зубаткиной - М.: изд-во МГОУ, 2016г. и рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Программа гарантирует выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Планирование предусматривает не только освоение программы курса «Русский язык и культура речи», но и включает задания для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Проблема речевой подготовки школьников относится к одной из актуальнейших в современной системе образования. Программа учебного предмета «Русский язык и культура речи» определяет содержание коррекции и совершенствования речевой подготовки старшеклассников, формирование их речевой деятельности и речевого поведения, соответствующих социальному заказу современного общества и требованиям к формированию языковой личности. В 10–11 классах идёт процесс дальнейшего развития языковой личности. Особенностью изучения русского языка в старших классах является то, что обучение ориентировано на коррекцию и совершенствование навыков и умений грамматически правильной, точной, логичной, выразительной, уместной и целесообразной устной и письменной русской речи; навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в разных сферах и средах речевого общения.

Знания о речевом общении и речевом воздействии, о восприятии, воспроизведении, порождении русской речи, о национальной речевой традиции, речевом идеале, речевом поведении (культуре речи и культуре мысли) и т. д. должны стать инструментом коррекции и совершенствования знаний о речеведческих понятиях и коммуникативных (речевых) навыках и умениях.

Тип программы: базовая программа по региональному курсу «Русский язык и культура речи»

Реализация учебной программы обеспечивается **учебным пособием В.М.Шаталовой, О.Н.Зубаткиной «Русский язык и культура речи». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Московской области** - М, 2016, рекомендованным Министерством образования Московской области к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего на 2018-2019 учебный год.

Цель: углубление представлений обучающихся о социальной функции русского языка и социализации личности.

Задачи:

1. Дать знание о языке как средстве общения и взаимодействия друг с другом, средстве познания деятельности, хранения и усвоения знаний о национальной культуре русского народа и культуре мирового сообщества.

2. Обогащать учеников сведениями о культуре русского речевого поведения, речевой этики, речевого этикета.
3. Познакомить с речевыми идеалами русской нации.
4. Способствовать коммуникативной компетентности школьников и возрождению национального самосознания средствами языка.
5. Осуществлять дополнительную подготовку учащихся к экзаменам по русскому языку в 11 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Русский язык и культура речи» в 10 классе обучающиеся **должны знать:**

- основные понятия курса «Русский язык и культура речи»;

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров;

- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; уметь вести самостоятельный поиск информации; преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную в результате чтения или аудирования;

- уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- уметь воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- уметь создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка;

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Уметь:

– осмыслить тему и строго соблюдать ее границы;

- подчинять свое высказывание определенной теме и основной мысли;
- составлять план высказывания, конкретизирующий тему и основную мысль высказывания;
- отбирать материал, касающийся высказывания;
- излагать материал логически последовательно, в соответствии с планом;
- правильно выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами (лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);
- совершенствовать свое высказывание.
- собирать материал из различных источников и систематизировать его;
- строить свое высказывание в определенной жанровокомпозиционной форме (повествование, описание, рассуждение) и с использованием сложных композиционных форм (например, повествование с элементами описания, описание с элементами рассуждения и т.п.);
- соблюдать стилевое единство текста;
- использовать эмоционально-экспрессивные средства языка;
- использовать синонимические средства языка (лексические, морфологические, синтаксические);
- кратко записывать основное содержание текста (составление тезисов и конспектов);
- строить устное публицистическое высказывание в композиционной форме, специфичной для устной речи: сообщение, доклад, выступление (дискуссионное, агитационное, приветственное и др.).

Содержание программы учебного материала

Содержание учебного курса «Русский язык и культура речи»

(35 часов)

Тема 1. Речевое общение и речевое воздействие - 2 ч.

Речь: понимание, восприятие, воспроизведение и порождение русской речи. Язык – важнейшее средство человеческого общения. Русский национальный язык. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Тема 2. Язык и речь. Основные виды речевой деятельности. Речевое поведение, речевая этика, речевой этикет – 2 ч.

Речевой акт. Речевая роль. Основные формы речи. Сферы и среды речевого общения. Речевая ситуация (говорящий–слушающий; пишущий–читающий; предмет речи; условия речевого общения). Речевое поведение, речевая этика, речевой этикет.

Тема 3. Текст как результат речевой деятельности – 7 ч.

Текст – феномен речевого общения. Основные признаки текста (смысловая цельность, завершенность, связность, тема и др.).

Текст как смысловое и структурное единство.

Структурно-семантическая и коммуникативная организация текста. Функциональные стили и типы речи.

Отбор и организация языковых средств с учетом содержания, цели, адресата, формы речи, условий общения: речевые и языковые особенности текстов отдельных стилей

(разговорного, официально-делового, научного, публицистического, художественного).
Жанры текстов разных стилей.

Тема 4. Культура речевого общения – 6 ч.

Владение нормами литературного языка: орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, морфологическими, синтаксическими, правописной (орфографической и пунктуационной) и стилистическими. Владение коммуникативными качествами речи: умениями и навыками грамматически правильно, точно, логично, выразительно, уместно, целесообразно излагать свои мысли на русском языке во всех видах речевой деятельности.

Тема 5. Устный русский текст. Общая характеристика – 2 ч.

Звуковая организация текста. Интонация как средство передачи смысла и его эмоциональных характеристик.

Словесное и логическое ударение. Невербальные средства общения (жест, мимика).
Обиходно-разговорный устный текст.

Тема 6. Письменный русский текст – 4 ч.

Официально-деловой, научный, публицистический, художественный текст как отражение национальной жизни и культуры в прошлом и настоящем, как средство сохранения непреходящих ценностей культуры в будущем. Жанры текстов.

Тема 7. Литература как вид словесного (речевого) искусства – 1 ч.

Художественный текст: поэтический, прозаический, драматический.

Тема 8. Монологические и диалогические формы речи и текста – 3 ч.

Беседа, спор (полемика), дискуссия, публичное выступление.

Тема 9. Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов: план, конспект, тезисы, реферат, аннотация, обзор – 4 ч.

Тема 10. Повторение изученного в 10 классе – 2 ч.

Тематическое планирование
(с указанием количества часов) по разделам программы

	Тема	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1	Введение. Учимся учиться	1		1
2	Речевое общение и речевое воздействие	2	1	1
3	Язык и речь. Основные виды речевой деятельности	2	1	1
4	Текст как результат речевой деятельности. Тестирование	7	2	5
5	Культура речевого общения. Контрольная работа	6	2	4
6	Устный русский текст	2	1	1
7	Письменный русский текст	4	1	3
8	Литература как вид словесного (речевого) искусства	1	1	
9	Монологические и диалогические формы речи и текста	3	1	2
10	Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. Творческая проектная работа	5	2	3
1	Повторение изученного в 10 классе	2		2
	Всего часов	35		

Календарно- тематическое планирование

№ ПЦП	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Тема урока
1			Учимся учиться
2			Понимание, восприятие, воспроизведение и порождение русской речи
3			Дискуссия «Русский язык» - государственный язык Российской Федерации
4			Язык и речь. Основные виды речевой деятельности
5			Речевое поведение, речевая этика, речевой этикет
6			Понятие о тексте и его строении. Признаки текста
7			Функциональные стили и типы речи
8			Речевые и языковые особенности текстов разных стилей. Практическая работа
9			Речевые и языковые особенности текстов разных стилей. Практическая работа
10			Речевые и языковые особенности текстов разных стилей. Практическая работа
11			Жанры текстов разных стилей
12			Тестирование
13			Нормы литературного языка. Орфоэпические, лексические, словообразовательные нормы
14			Нормы литературного языка. Морфологические нормы
15			Нормы литературного языка. Синтаксические и стилистические нормы
16			Коммуникативные качества речи
17			Практика построения собственного текста
18			Контрольная работа
19			Особенности устной речи

20			Практика построения собственного текста
21			Письменный русский текст как отражение национальной жизни и культуры
22			Функциональные стили речи
23			Научный стиль, официально-деловой
24			Публицистический стиль, обиходно-разговорная речь
25			Художественный текст. Особенности анализа
26			Речь диалогическая и монологическая. Виды монолога
27			Диалоги разного характера
28			Дискуссия «Кто он- интеллигент XXI века?»
29			Вторичный текст и приёмы его создания
30			Аннотация и конспект
31			Реферат
32			Практика построения собственного текста
33			Защита творческой проектной работы
34- 35			Повторение изученного
Итого: 35 часов			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ для учащихся

1. В.М.Шаталова, О.Н.Зубакина. «Русский язык и культура речи» Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Московской области» М,2016

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ для учителя

- 1.В.М.Шаталова, О.Н.Зубакина. «Русский язык и культура речи». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Московской области» М,2016
- 2.В.М.Шаталова, О.Н.Зубакина. «Русский язык и культура речи». Методическое пособие для учителя». – М., 2016