

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная образовательная школа
№ 2 имени В.Н.Михайлова»

«Рассмотрено»
на заседании школьного
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 2908.19
от «29» 08 2019 года

Руководитель
методического
объединения: 

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР 
Тарасова С. В.
от «30» 08 2019 года

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ
№ 2 им. В.Н. Михайлова
 О. Ф. Латышов
Приказ № 143-0
от «30» 08
2019 года

Рабочая программа

Всеобщая история. История России

7 класс

2019-2020 учебный год

автор-составитель:

учитель
Тарасова С. В.

2019 год

г. о. Королёв

Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории России для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, программы по истории России, Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулина, А. Ю. Морозова. 6–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 год и на основе основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС МБОУСОШ №2 им. В. Н. Михайлова.

Программа ориентирована на использование учебника авторов А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, «История России. Конец 16-18 вв». 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2015год;

Главная цель изучения истории России в современной школе – образование, воспитание и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории России в 7 классе:

- формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- овладение учащимися основными знаниями по истории России XVII-XVIII вв., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XVII-XVIII вв. И гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XVII-XVIII вв.;
- формирование у школьников умения применять знания по истории России в XVII-XVIII вв. для осмысления сущности современных общественных явлений.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур

Общая характеристика программы курса «История России» в 7 классе

Историческое образование — мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Изучение курса всеобщей истории в 7 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Современный учитель нацелен на необходимость преобразования традиционного процесса обучения в деятельностный, личностно значимый для учащегося.

Описание места учебного предмета "История (История России)" в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение истории России в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 44 часа за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.

Сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек, нацеленный на раскрытие индивидуальности.

Для этого учителю необходимо помочь учащимся:

научиться пользоваться информацией;

научиться общаться;

научиться создавать завершённый продукт деятельности.

Планируемые результаты обучения истории России обучающимися к концу 7 класса включают знания, умения и навыки:

Обучающийся должен знать (понимать):

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

В процессе изучения обучающиеся должны овладеть **умениями:**

- соотносить даты событий отечественной с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание предмета

Россия на рубеже XVI – XVII в.

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута.

Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613г. Начало династии Романовых.

Россия в XVII в.

Политический строй.

Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А.Л.Ордин-Нащокина и В.В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие.

Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения.

Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь.

Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666 — 1667 гг.

Внешняя политика.

Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины к России. Русско-польская война 1653 — 1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676 — 1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С.И.Дежнев. В.Д.Поярков. М.В.Стадухин. Е.П.Хабаров. Литература. Сатирические повести. Автобиографические повести. Зодчество. Б.Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Повторение и обобщение (1ч).

Россия в первой четверти XVIII в.

Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I. Великое посольство 1697 — 1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало

строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700 — 1721 гг. «Нарвская конфузия» Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.А.Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я.В.Брюс. Л.Ф.Магницкий. Развитие техники. А.К.Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д.Трезини, В.В.Растрелли. И.К.Коробов. Изобразительное искусство. Гравюра. А.Ф.Зубов. Светская живопись. И.Н.Никитин. Изменения в быту. Новый порядок летоисчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Россия в 1725 — 1762 гг.

Дворцовые перевороты. Причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735 — 1739 гг. Русско-шведская война 1741 — 1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756 — 1762 гг. П.А.Румянцев. П.С.Салтык

Россия в 1762 — 1801 гг.

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянам и городам. Ужесточение внутренней

политики в 70-90-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н.И.Новиков. А.Н.Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В.Суворов. Ф.Ф.Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г.А.Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и части Латвии. Русско-турецкая война 1787 — 1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета. Становление отечественной науки. Академия наук. М.В.Ломоносов. М.И.Шеин. Г.В.Рихман. В.Н.Татищев. Академические экспедиции. В.Беринг. С.П.Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И.Ф. и М.И. Моторины. И.И.Ползунов. К.Д.Фролов. И.П.Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В.К.Тредиаковский. Драматургия. А.П.Сумароков. Русские просветители. Д.И.Фонвизин. Г.Р.Державин. А.Н.Радищев. Н.И.Новиков. Русский сентиментализм. Н.М.Карамзин. Театр. Ф.Г.Волков. Крепостные театры. П.И. Ковалева — Жемчугова. Т.В. Шлыкова — Гранатова. Музыка. Д.С. Бортнянский. В.А.Пашкевич. Е.И.Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А.П.Лосенко. Г.И.Угрюмов. Портрет. А.П.Антропов. И.П. и Н.И. Аргуновы. Ф.С.Рокотов.

В.Л.Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М.Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф.И.Шубин.

Архитектура. Барокко. В.В.Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском селе). Русский классицизм. В.И.Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М.Ф.Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И.Е.Старов (Александро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Итоговое обобщение. Россия и мир на рубеже XVIII-XIX в.

Тематический план

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение	1ч
2.	«Россия на рубеже XVI-XVII вв».	4
3.	«Россия XVII в».	10
4.	«Россия в I четверти XVIII в».	9
5.	«Россия в 1725-1762 гг».	6
6.	«Россия в 1762-1801 гг».	13
3	Итоговое повторение	1
	Итого:	44ч

Часы резервного времени (4 часа) в тематическом плане и в календарно-тематическом планировании распределены следующим образом:

№ темы	тема	старое кол-во часов	новое кол-во часов	название урока
3	«Россия в XVII в.»	9	10	«Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока».
5	«Россия в 1725-1762 гг.»	5	6	«Внутренняя политика в 1725-1762 гг.»
6	«Россия в 1762-1801 гг»	11	13	«Российская империя в конце 18 века. Внешняя

				политика Павла 1.» «Художественная культура».
--	--	--	--	--

Календарно- тематическое планирование				
№ урока	Дата проведения		Название урока	Кол- во часов
	По плану	По факту		
1.			Вводное занятие. Источники по российской истории 17-18 веков.	1
2.			Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1
3.			Смута.	1
4.			Окончание смутного времени.	1
5.			Повторение и контроль по теме: « Россия на рубеже 16-17 веков».	1
6.			Новые явления в экономике.	1
7.			Оформление сословного строя.	1
8.			Политическое развитие страны.	1
9.			Власть и церковь. Церковный раскол.	1
10.			Народные движения.	1
11.			Внешняя политика.	1
12.			<i>Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.</i>	1
13.			Образование и культура в 17 веке.	1
14.			Сословный быт. Обычаи и нравы.	1
15.			Повторение и контроль по теме: « Россия в 17 веке».	1
16.			Предпосылки петровских преобразований.	1
17.			Пётр I. Россия на рубеже веков.	1
18.			Северная война.	1
19.			Реформы Петра I.	1
20.			Экономика России в 1 четверти 18 века.	1
21.			Социальные движения 1 четверти 18 века.	1
22.			Изменения в культуре и быте в 1 четверти 18 века.	1
23.			Изменения в культуре и быте в 1 четверти 18 века.	1
24.			Повторение и контроль по теме: « Россия в 1 четверти 18 века».	1
25.			Дворцовые перевороты.	1
26.			Дворцовые перевороты.	1

27.		Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	1
28.		Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	1
29.		Внешняя политика 1725-1762 гг.	1
30.		Повторение и контроль по теме: « Россия в 1725-1762 гг».	1
31.		Внутренняя политика Екатерины II.	1
32.		Внутренняя политика Екатерины II.	1
33.		Восстание под руководством Е. Пугачёва.	1
34.		Экономическое развитие России во второй половине 18 века.	1
35.		Внешняя политика Екатерины II.	1
36.		Внешняя политика Екатерины II.	1
37.		<i>Российская империя в конце 18 века. Внутренняя политика Павла I.</i>	1
38.		<i>Российская империя в конце 18 века. Внешняя политика Павла I.</i>	1
39.		<i>Наука и образование.</i>	1
40.		<i>Художественная культура.</i>	1
41.		<i>Художественная культура.</i>	1
42.		<i>Быт и обычаи.</i>	1
43.		Повторение и контроль по теме: « Россия в 1762-1801 гг».	1
44.		Итоговое повторение по курсу: « Россия .Конец 17-18 вв»	1
Итого:			44 ч

Учебно-методический комплект

УМК по истории России составляют:

- Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А. А. Данилова–Л. Г. Косулиной, 6-9 классы, М., « Просвещение», 2014 год;
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, История России. Конец 16-18 вв. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2015год;
- А.А.Данилова, Л.Г.Косулина Поурочные разработки. История России. Конец 16-18 вв. М., «Просвещение», 2012 год;

- Е. В. Симонова, История России , 7 класс , Рабочая тетрадь в 2-х частях, ФГОС, » Просвещение». М., 2016 год;
- Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории России.

Список литература для учащихся.

1. Данилевский, Г П. Мирович / Г. П. Данилевский. - М. : Мир книги, 2010.
2. Лажечников, И И. Ледяной дом / И. И. Лажечников. - М. : Белый город, 2010.
3. Пушкин, А. С. Борис Годунов / А. С. Пушкин. - М. : Игра слов, 2008.
4. Н. Павленко «Страсти у трона». АСТ пресс . М.. 2002 год;
5. Сенкевич, Г Огнём и мечом / Генрик Сенкевич. - М. : АСТ, 2011.
6. Толстой, А. Н. Пётр Первый / А. Н. Толстой. - М. : Дрофа, 2007.
7. Успенский, Э. Н. Лжедмитрий Второй, настоящий / Э. Н. Успенский. - М. : Аст: Астрель, 2007.

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Интерактивная доска
- 2.Ноутбук ASUS
- 3.видеопроектор
4. Магнитофон