

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная образовательная школа
№ 2 имени В.Н.Михайлова»

«Рассмотрено»
на заседании школьного
школьного
методического
объединения учителей
истории
Протокол № 1
от «29» 08 2019 года

Руководитель
методического
объединения: *С.В. Тарасова*

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР *С.В. Тарасова*
Тарасова С. В.
от «30» 08 2019 года

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ
№ 2 им. В.Н. Михайлова
О.Ф. Латышов
Приказ № 143/0
от «30» 08
2019 года

Рабочая программа

История

11 класс

на 2019-2020 учебный год

автор-составитель:

учитель
Тарасова С. В.

2019 год

г. о. Королёв

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для обучающихся 11 А класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ и науки № 413 от 17.05.2012 года на основе авторской программы А. В. Торкунова, История России. 11 кл. (Базовый уровень) М., « Просвещение» 2019 г и авторской программы А. Сороко-Цюпа История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни. М., « Просвещение» , 2019 год.

Учебный предмет «История» в 11 классе изучается синхронно: (Всеобщая история и История России).

Изучение Всеобщей истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В программе последовательно прослеживается принцип историзма. раскрытие реальностей каждой эпохи через его специфику.

Изучение истории России на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углубление и развитие знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрического исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
- социализация учащихся, формирование у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

Основными **образовательными задачами** программы являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. расширение и обобщение знаний по истории;
6. изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;
7. рассмотрение истории как многофакторного процесса.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

1. Формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений об общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм; развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки выпускников.

Место предмета «История» в учебном плане.

История в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 207 часов. В учебном плане 11 класса по ФГОС СОО на изучение истории отводится 2 часа, в учебном плане школы для 11 классов на 2019-2020 учебный год на изучение учебного предмета «История» выделено 3 часа(1 час добавлен из компонента ОУ для развития содержания предмета на базовом уровне).

Поэтому данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа в год из расчёта 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения курса истории на базовом уровне являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

•готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

•умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

•умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

•владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

•готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

•умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

•умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

•умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

•владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

На предметном уровне в результате освоение курса истории на базовом уровне

обучающиеся научатся:

•характеризовать этапы становления исторической науки;

- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

•использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Содержание предмета на базовом уровне

Основное содержание

«Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века»

Раздел 1: Мир в индустриальную эпоху: конец XIX-середина XX века (16 ч.)

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки.

Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе.

Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы.

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX –

первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии.

Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.

Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта.

Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел 2: Мировое развитие во второй половине XX-начала XXI века (18 ч.)

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов.

Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура.

Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.

Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны.

Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки.

Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное.

Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

Итоговое повторение и обобщение.

Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны

Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Создание гигантов индустрии. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Роль государства в осуществлении модернизации экономики; национальная специфика. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Новый этап развития колониальных и зависимых стран. Перспективы модернизации общества в государствах континентальной Азии. Подъем революционного движения в Азии и Латинской Америке и колониальные державы. Россия противоречия незавершенной модернизации. Особенности социально-экономического развития и общественно-политической жизни. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века. Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907гг. и ее

значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны

Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах. Революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930 гг. Советская Россия в 1920-е гг.

Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг. Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг.

Противоречия мира между двумя мировыми войнами. Возникновение очагов военной угрозы в Европе и Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

Раздел 4 . Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Партизанское движение в СССР. Итоги Великой Отечественной войны. Родной край в годы войны. Повторение и обобщение

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964-е гг.

Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало «Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис.

Раздел 6: СССР в годы коллективного руководства

СССР от реформ к «застою» . Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980гг. Наука и техника, литература, кино, эстрада, спорт.

Раздел 7: Перестройка и распад советского общества

Курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ. Расширение гласности. Политический раскол советского общества. Концепция нового политического решения. СССР и перемены в Азии. Кризис и распад советского общества.

Раздел 8. Россия на рубеже веков XX- начала XXI (10 ч.)

Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Опыт «шоковой терапии», дефолд и его последствия. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Обострение международных отношений. Чеченский конфликт. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века. Духовная жизнь и искусство демократической России. Особенности современной массовой культуры.

Учебно- тематический план.

Мир в начале 20 века.	5
Российская империя накануне Первой Мировой войны.	10
Россия в годы революций и Гражданской войны	15
Зарождение фашизма в Европе.	4
Советское государство и общество в 1920-1930 гг. Советская Россия в 1920-е гг.	11
Вторая Мировая война 1939-1945гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	11
Начало биполярного мира во 2 половине 20 века.	3
От «разрядки» к завершению. Холодной войны.	3
СССР в годы коллективного руководства	6
Перестройка и распад советского общества	5
Мир на рубеже веков XX- начала XXI века.	10
Россия на рубеже веков XX- начала XXI века.	10
Итоговое повторение	1
Диагностическая работа.	1
Итого:	102
Итого:	102

Учебно- методическое обеспечение

Список литературы для учителя

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Интерактивная доска
- 2.Ноутбук ASUS
- 3.видеопроектор
- 4. Магнитофон

Календарно- тематическое планирование

№	дата по плану	Дата по факту	Темы уроков	кол-во часов
1.			Введение. Инструктаж 4.2	1
2.			Второй технологический переворот и становление индустриального производства	1
3.			Модернизация в странах Европы, США и Японии	1
4.			Обострение противоречий мирового развития в начале 20 в. Колониальные империи.	1
5.			Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки	1
6.			Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Политическое развитие.	1
7.			Российская модель экономической модернизации Социальная структура общества в начале XX в.	1
8.			Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
9.			Первая российская революция 1905-1907 гг	1
10.			Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 г.	1
11.			Политические партии России начала 20 века	1
12.			Третьиюньская монархия. Реформы Столыпина	1
13.			Политический кризис 1912-1913 гг.	1
14.			Культура России в п.ч. XX в.	1
15.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1900-1917 гг»	
16.			Державное соперничество и Первая Мировая война	
17.			Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер войны	1
18.			Планы сторон. Кампании 1914-1916 гг.	1
19.			Война и российское общество. Последний кризис монархии.	1
20.			Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны	
21.			Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. реформы и революции в общественно-политическом развитии	

22.			Эволюция либеральной демократии	
23.			Февральская революция в России: падение самодержавия, создание Временного правительства	1
25.			Кризисы Временного правительства в России. Корниловский мятеж.	1
26.			Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Установление советской власти	1
27.			Роспуск Учредительного собрания, образование РСФСР, Брестский мир и его последствия	1
28.			Гражданская война и военная интервенция в 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма»	1
29.			Причины победы красных и неудачи белого движения. Завершающий этап Гражданской войны. Конец 1920-1922 гг.	1
30.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1922 гг»	1
31.			Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм.	1
32.			Проблемы войны и мира в 20-40-е гг. Militarизм и пацифизм.	1
33.			Духовная жизнь в первой половине 20 в мире.	
34.			Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	1
35.			Новая экономическая политика	1
36.			Образование СССР и его международное признание	1
33.			Культура и искусство после Октября 1917 г	1
34.			Модернизация экономики в конце 20-х годов: индустриализация и коллективизация в СССР	1
35.			Культурная революция	1
36.			Культ личности и политический террор в 1930-е гг. Репрессии 1936-1938-х годов XX в.	1
37.			Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.	1
38.			Культура и искусство в СССР в предвоенные десятилетия	1
39.			Международные отношения и внешняя политика в СССР в 30-е годы XX в.	1
40.			СССР в 1939-1941 гг.	1
41.			Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1922-1941 гг»	
42.			Международные отношения в 1930-е годы.	1
43.			Вторая мировая и Великая Отечественная война.	1
44.			Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.	1

45.		Боевые действия весной-летом 1942 гг.	1
46.		Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1
47.		Идеология, культура и война.	1
48.		Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй Мировой войне.	
49.		Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ.	1
50.		Причины, цена и значение великой Победы	1
51.		Родной край в годы ВОВ	1
52.		Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в годы ВОВ 1941-1945 гг»	1
53.		Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.	1
54.		Социальные перемены в развитых странах во 2 половине 20 века..	1
55.		Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	1
56.		Внешняя политика СССР и начало «холодной войны	1
57.		Советский союз в последние годы жизни Сталина	1
58.		Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1
59.		Противоречия политики мирного сосуществования	1
60.		Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг.	1
61.		Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-гг.	
62.		Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-гг.	1
63.		Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1945-1964 гг»	1
64.		Международные конфликты в 1940-1970 е гг.	1
65.		От «разрядки» к завершению. Холодной войны.	1
66.		Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1
67.		Политика и экономика: от реформ к застою	1
68.		СССР на международной арене. 1960-1970 е гг.	1
70.		Духовная жизнь в СССР середине 1960-середине 1980-гг.	1
71.		Углубление кризисных явлений в СССР.	1
72.		Наука и техника, развитие отечественной литература. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт 1960-1980-е гг.	1
73.		Итоговое повторение по курсу «СССР в 1945-1980-е гг»	1
74.		Политика перестройки в сфере экономике	1
75.		Развитие гласности и демократии в СССР	1
76.		Новое политическое мышление	1

77.			Кризис и распад советского общества	1
78.			Итоговое повторение по курсу «Перестройка и распад СССР».	1
79.			Неоконсервативная революция в Восточной Европе.	1
80.			Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	1
81.			Интеграция в Европе и Северной Америке.	1
82.			Восточная Европа во второй половине 20 в. Демократические революции в конце XX в.	1
83.			Государства СНГ в мировом сообществе.	1
84.			Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	1
85.			Китай и китайская модель развития.	1
86.			Япония и новые индустриальные страны.	1
87.			Развивающиеся страны Азии и Африки.	1
88.			Латинская Америка во второй половине XX-начала XXI века.	1
89.			Курсом реформ: социально-экономические аспекты	1
90.			Политическое развитие РФ в начале 1990-х г: становление политических партий, политический и конституционный кризисы 1993-х г.	1
91.			Новая Конституция России. Итоги выборов 1993.	1
92.			Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1
93.			Россия в начале 21 в.	1
94.			Внешняя политика демократической России.	1
95.			Россия и страны СНГ.	1
96.			Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм	1
97.			Искусство: литература, театр, архитектура, скульптура.	1
98.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже веков XX-начала XXI».	1
99.			Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	1
100.			Итоговое повторение по теме: «Мир в XX-XXI в»	1
101.			Подготовка к диагностической работе.	1
102.			Диагностическая работа.	1