

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»*



Публичный доклад

2016-2017 учебный год

Директор школы О.Ф. Латыпов

Кандидат педагогических наук, доцент

**г.о. Королёв
Московской области**

Оглавление

I. Общая характеристика

- 1.1. Административный корпус
- 1.2. Территориальная принадлежность
- 1.3. Контингент обучающихся и их численность
- 1.4. Традиции школы

II. Образовательная политика

- 2.1. Учебный план МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова
- 2.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3. Мониторинг учебной деятельности за 2016 – 2017 учебный год
 - Начальная школа
 - Старшая школа
- 2.4. Анализ конечных результатов деятельности школы
- 2.5. Методическая служба образовательного учреждения
- 2.6. ФГОС - 5,6,7,8 классы
- 2.7. Работа с одаренными детьми
- 2.8. Воспитательная работа

III. Управление школой

- Управляющий совет МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова
- План работы Управляющего совета
- Работа с родителями

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

V. Социальное партнерство

VI. Динамика поступления учащихся в ВУЗы и колледжи

VII. Организационные решения

- Организация здоровьесберегающей среды
- Организация питания
- Организация безопасности учебного процесса

VIII. Ресурсы школы

- Материально-техническая база школы
- Кадровое обеспечение
- Повышение квалификации

IX. Задачи и приоритетные направления деятельности школы в соответствии с Программой развития



I. Общая характеристика

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №2 имени В. Н. Михайлова
<i>Юридический адрес</i>	141080, Московская область, городской округ Королев, улица Стадионная, дом 4А
<i>Фактический адрес</i>	141080, Московская область, городской округ Королев, улица Стадионная, дом 4А
<i>Телефон</i>	8 (495) 519.44.65
<i>Факс</i>	8 (495) 519.44.65
<i>Адрес электронной почты</i>	korolev_school_2@mail.ru
<i>Адрес школьного сайта</i>	korolev-school-2.narod.ru
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный номер 75044 от 09.12.2015 г., серия РО №0006924
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	регистрационный номер 2984 от 22.12.2014 года, серия 50А01 № 0000435.

1.1. Административный корпус

Директор школы:

Латыпов Оскар Фаритович - кандидат педагогических наук, доцент,

Заместители директора школы:

1. Перфилова Елена Викторовна
2. Козлова Елена Васильевна.
3. Тарасова Светлана Владимировна
4. Тинякова Оксана Викторовна.
5. Аракелян Светлана Спиридоновна.
6. Киндт Эдуард Викторович.
7. Иванов Сергей Васильевич.

Председатель Управляющего совета: Семенина Оксана Владимировна

1.2. Территориальная принадлежность

В 2006 году Муниципальному образовательному учреждению средней школе №2 присвоено имя Владимира Николаевича Михайлова – ветерана Великой Отечественной войны, педагога, общественного деятеля.

Набор учащихся в образовательное учреждение производится по микрорайону, а при наличии мест и из других районов города.

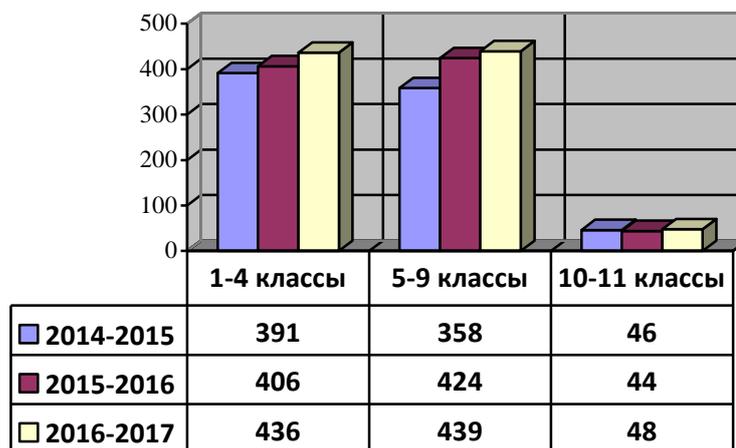
Территории городского округа «Королёв Московской области», закрепленные за образовательным учреждением: проспект Космонавтов (дома №№ 22/10, 24,26,28,29,29/12,30,32,34,36,38,40,42,44); улица Горького (дома №№4,4Б,4В,4Г,6,6А,6Б,6В); улица Сталинградской битвы (дом №8); улица Стадионная, СНТ «Дружба», ул. академика Легостаева, д.4 к.1,2,3.

1 сентября 2017 года МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова отметит свой 39 день рождения. Школа расположена в старейшем районе города, который носит название «Костино». Рядом находится градообразующее предприятие «Корпорация «Тактическое Ракетное Вооружение», которое является социальным партнером школы в осуществлении образовательного процесса.

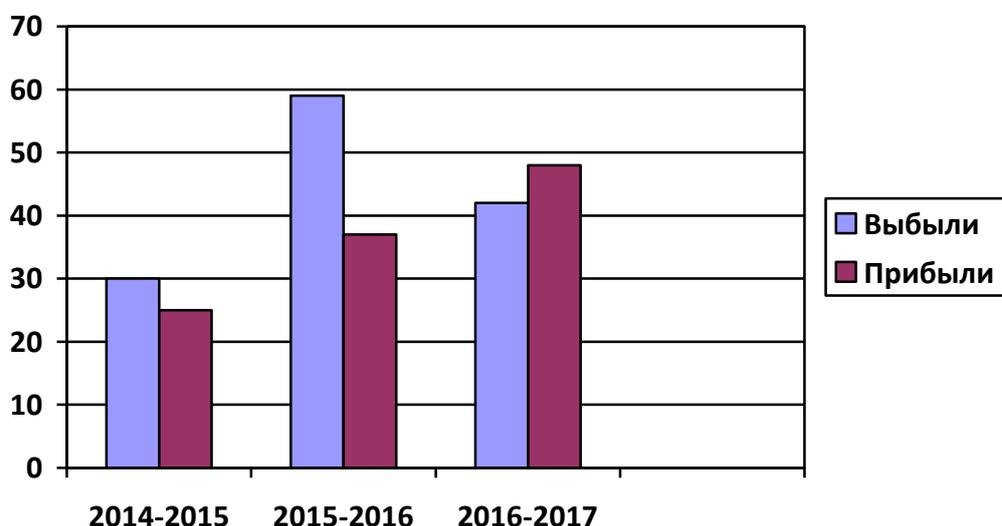
1.3. *Контингент обучающихся и их численность*

Максимальная наполняемость 1984-1985 учебный год	1300 учащихся (обучение в две смены)
Минимальная наполняемость 2009-2010 учебный год	585 учащихся (обучение в одну смену)
Наполняемость на окончание 2016 -2017 учебного года	923 учащихся (обучение в одну смену)

Динамика наполняемости классов 2014-2017 г.г.



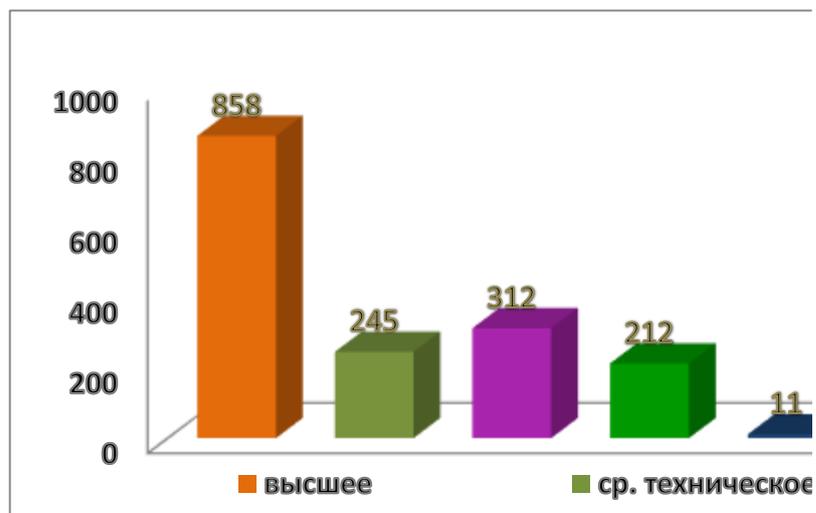
Движение учащихся в течение 2014-2017 г. г.



Социальный статус учащихся

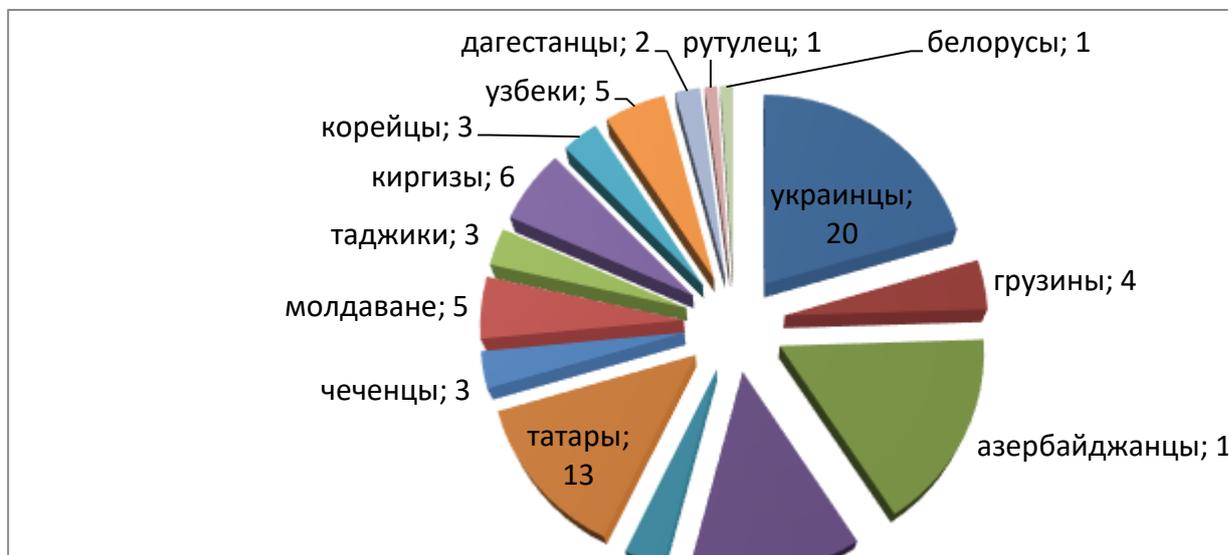
Семьи полные	726
Семьи неполные	186
Семьи многодетные	67
Дети из многодетных семей	106
Опекаемые учащиеся	23
Дети из малообеспеченных семей	106
Семьи, находящиеся в трудном социальном положении	20 (24 учащихся)

Образовательный уровень родителей учащихся



Национальный состав школы

В школе обучаются дети 16 национальностей. Русские - 840 человек.



Традиции школы



- ❖ День Знаний. Торжественная линейка. Классные часы. Встречи
- ❖ Мероприятия в рамках международного проекта Ассоциированные Школы ЮНЕСКО
- ❖ Конкурс цветочных композиций
- ❖ Единый День Здоровья. Лыжня Румяных. Здоровый Папа.
- ❖ Национальные праздники народов РФ
- ❖ Единый День Безопасности
- ❖ Посвящение в Первоклассники, Посвящение в Пятиклассники
- ❖ Посвящение в Старшеклассники
- ❖ Праздник Осени
- ❖ Акция « Я – хозяин своего города»
- ❖ День учителя
- ❖ День Народного Единства
- ❖ День Толерантности, Фестивали КИД «Радуга»
- ❖ День Матери
- ❖ День Пожилого человека
- ❖ Новогодние представления
- ❖ Прощание с Азбукой
- ❖ День Науки, Космическая наука
- ❖ Встречи с ветеранами Великой отечественной войны и офицерами Российской армии, со специалистами градообразующих предприятий
- ❖ День Победы
- ❖ Соревнования «Безопасное колесо»
- ❖ Последний звонок. Выпускной вечер

II. Образовательная политика

Образование — это то, что остаётся после того, как забывается всё выученное в школе.

А. Эйнштейн

В этом учебном году началась реализация Программы развития школы на 2016-2020 гг., основными целями и задачами которой являлись:

- Создание условий для перехода на новый образовательный стандарт среднего общего образования;
- Создание условий для формирования и развития толерантного пространства, основанного на доверии, психологическом комфорте, позитивного межэтнического взаимоотношения между участниками образовательного процесса;
- Создание условий, благоприятно влияющих на формирование здорового образа жизни, укрепления физического, психического здоровья обучающихся;
- Создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы;
- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса, с целью полного перехода на электронный документооборот;
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научно-практическую и проектную деятельность;
- Участие в проектах ЮНЕСКО в рамках статуса участника проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО РФ.
- Создание положительного имиджа школы, ее привлекательности для всех представителей этносов многонационального города и позиционирование ее на рынке образовательных услуг.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы реализовывались в

- модернизации учебного процесса;
- повышении рейтинга МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова по результатам внутренней и внешней оценки системы качества образования;
- информатизации образования как системообразующий компонент школы (переход на ББЖ);
- совершенствование воспитательной системы с учетом интеграции полиэтнического, гражданского, патриотического и правового воспитания, направленной на уменьшение риска межконфессиональных и

межнациональных конфликтов увеличении удельного веса учителей школы, прошедших повышение квалификации;

- обеспечении информацией широких кругов общественности путём размещения материалов на сайте школы;

2.1. Учебный план МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова

Учебный план начального общего образования

В МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёва Московской области на 2016-2017 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10, п.10.5 «Требования к режиму образовательного процесса и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

В **1-х классах** продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Режим работы 1-х классов по 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10 п. 10-10 осуществляется «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки:

сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин каждый;

январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

Во **2 – 4 классах** 34 учебные недели. Режим работы 2 – 4 классов по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

В учебном процессе начальной школы предусмотрено наличие динамической паузы после 2 и 4 уроков по 20 минут каждая, на которых проводятся подвижные и спортивные игры в проветриваемых помещениях.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-4 классах -1,5ч (Сан ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

В соответствии с Законом об образовании ст.58, Уставом МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защиту проектов.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова начальные классы (1- 4 классы) работают по ФГОС НОО.

В 2016-2017 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.Н.Михайлова принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для 1-4-х классов (вариант 1).

В 1-4 классах **учебный план** представлен следующими *предметными областями*:

- ❖ Русский язык и литературное чтение;
- ❖ Иностранные языки;
- ❖ математика и информатика;
- ❖ обществознание и естествознание(окружающий мир);
- ❖ искусство;
- ❖ технология;
- ❖ физическая культура;
- ❖ основы религиозных культур и светской этики.

Учащиеся 4а,б классов будут обучаться по УМК «Перспектива», учащиеся 1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а,б, в, 4в классов будут обучаться по УМК« Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Курс **«Русский язык»** ориентирован на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников с русским (родным) языком обучения.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами особенно с литературным чтением.

Начальным этапом в первом классе является курс «Обучение грамоте». Цель курса: обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка.

Продолжительность курса «Обучение грамоте» - 23 учебные недели-207 часов, 9 часов в неделю, из них 8 часов обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Систематический курс «Русский язык» – 10 учебных недель-50 часов , 5 часов в неделю, из них 4 часа обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность реализации курса «Русский язык»: в течение учебного года занятие во 2, 3,4 классах - 5 часов в неделю (170 часов за год), из них 4 часа обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс **«Литературное чтение»** ориентирован на обучение в школе с русским (родным) языком обучения.

Главная задача обучения в первом классе – формирование мотива и совершенствование начальных умений и навыков чтения.

Продолжительность реализации курса «Литературное чтение» в первом классе составляет 10 недель, 4 часа в неделю, 40 часов за учебный год.

Во 2,3,4 классах программа предусматривает дальнейшее накопление читательского опыта и совершенствование техники чтения на основе смысловой работы с текстом.

Продолжительность реализации курса во втором и третьем классе – в течение учебного года занятие 4 часа в неделю, 136 часов за год.

В 4 классах на учебный предмет «Литературное чтение» отводится 3 часа в неделю, 102 часа за год.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык».

Предмет **«Иностранный язык»** вводится со второго класса. Интегрированной целью обучения иностранному языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций.

Иностранным языком обучения в 2-4 классах является английский язык. Продолжительность реализации курса – в течение учебного года 2 часа в неделю – 68 часов за год.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет ориентирован на развитие у обучающихся познавательных действий, математическое развитие, освоение начальных математических знаний, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Продолжительность реализации курса в 1, 2, 3,4 классах - в течение учебного года занятие 4 часа в неделю: 132 часа за год в 1 классе, 136 часов за год во 2, 3,4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Предмет ориентирован на расширение природоведческой составляющей. В рамках предмета «Окружающий мир» изучается учебный модуль «ОБЖ».

Цель изучения курса – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека; духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Формирование основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Продолжительность реализации курса в первом классе - в течение учебного года занятие 2 часа в неделю, 66 часов за год, во 2,3,4 классах – в течение учебного года занятие 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Учебный предмет **«Музыка»** предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности.

Продолжительность реализации курса в первом классе – в течение учебного года занятие один раз в неделю, 33 часа за год, 2, 3, 4 классах – в течение учебного года 1 час в неделю, 34 часа за год.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Продолжительность реализации курса в первом классе – в течение учебного года занятие один раз в неделю, 33 часа за год, 2,3, 4 классах – в течение учебного года 1 час в неделю, 34 часа за год.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Содержание учебного предмета предусматривает:

- развитие общекультурных и обще трудовых компетенций, основ культуры труда, самообслуживания;

- знакомство с технологией ручной обработки материалов (природных, пластических, бумаги, текстильных); конструирование и моделирование.

Продолжительность реализации курса в первом классе – в течение учебного года занятие один раз в неделю, 33 часа за год, во 2, 3, 4 классах – в течение учебного года 1 час в неделю, 34 часа за год.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который ориентирован на овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Продолжительность реализации курса в 1,2,3, 4 классах – в течение учебного года занятие 3 раза в неделю: в первом классе - 99 часов за год, во втором классе - 102 часа за год.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, по выбору родителей обучающихся изучают модуль «Основы светской этики», который направлен на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

Учебный план школы реализуется в полном объёме.

Реализация учебного плана по ФГОС НОО обеспечена необходимым количеством педагогических кадров. В школе по ФГОС НОО работает 14 преподавателей, из них 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 3- первую квалификационную категорию, 1 преподаватель имеет «соответствие» занимаемой должности, 5 преподавателей - по стажу. Имеют высшее профессиональное образование 9 педагогов.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с

- ✓ рабочими программами по общеобразовательным предметам,
- ✓ федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год,
- ✓ дидактическими материалами по базовому и школьному компонентам,
- ✓ методическими рекомендациями для изучения учебных предметов.

Учебный план основного общего образования

В 2016-2017 учебном году МБОУ СОШ № 2 имени В.Н. Михайлова работает по ФГОС основного общего образования в плановом режиме 5-7 классы, в опережающем режиме – 8 классы.

В 2016/2017 учебном году МБОУ СОШ № 2 им В.Н.Михайлова принимает за основу примерный учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ОО для 5 -8 классов по первому варианту.

В МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. о. Королёв Московской области на 2016-2017 учебный год соблюдена максимально предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10, п.10.5 «Требования к режиму образовательного процесса и приложения № 3 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

В 5-8 классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Режим работы 5-8 классов по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 45 мин.

При 5-дневной учебной недели максимальное количество часов в неделю в 5,6,7,8 классах составляет 28, 29,30,32 часа соответственно;

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, 6-7 классах – 2,5ч, 8 классах-3,5 часа (Сан ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В соответствии с Законом об образовании ст. 58 , Уставом МБОУ СОШ №2

« имени В. Н. Михайлова» промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защита проектов.

Иностранном языком обучения в 5-8 классах является английский язык.

В 5-8 классах **учебный план (ФГОС ООО)** представлен следующими предметными областями:

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	5-6 классы - Математика 7,8 классы - Алгебра, Геометрия, Информатика
Общественно-научные предметы	«История» - « Обществознание», « География».
Естественно- научные предметы;	Биология, Физика, Химия
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

в 5-х классах - 2 часа

для реализации **третьего часа** по учебному предмету «**Физическая культура**», так как при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет **2 часа**;

для изучения учебного предмета «**Обществознание**» -**1 час** (введение учебного предмета, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений).

в 6-х классах - 1 час

для реализации **третьего часа** по учебному предмету «**Физическая культура**», так как при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет **2 часа**;

в 7-х классах - 2 часа

для реализации **третьего часа** по учебному предмету «**Физическая культура**», так как при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет **2 часа**;

для изучения учебного предмета «**Русский язык**» -1 час (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне).

в 8-х классах - 2 часа

для реализации **третьего часа** по учебному предмету «**Физическая культура**», так как при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет **2 часа**;

для изучения учебного предмета «**Изобразительное искусство**» -1 час (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне).

В рабочую программу курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» включён материал по изучению правил дорожного движения с целью профилактики детского дорожно- транспортного травматизма

Учебный план ФГОС ООО школы реализуется в полном объёме.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

В 2016/2017 учебном году МБОУ СОШ № 2 им В.Н.Михайлова принимает за основу примерный учебный план основного общего образования в рамках **ФКГОС для 9 классов**.

Продолжительность учебного года составляет:

- Для 9-х классов -34 учебных недели

Режим работы 9 классов по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 45 мин. поэтому в учебном плане нагрузка школьников соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной недели. При 5-дневной учебной недели максимальное количество часов в неделю в 9 классах составляет 33 часа соответственно ;

Иностраным языком обучения в 9 классах является английский язык.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9 классах –до 3,5ч (Сан ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Образовательные программы основного общего образования обеспечивают организацию образовательной деятельности в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть учебного плана

призвана обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования. Наименование учебных предметов, курсов в учебном плане и классных журналах 9 классов соответствуют их наименованию в Региональном базисном учебном плане. Учебные предметы предметной области «**Математика**» в 9 классах именуются «**Математика (алгебра)**», «**Математика (геометрия)**», им отводятся отдельные листы классных журналов. Учебные предметы предметной области «**История**» в 9 классах именуются: 9 класс - «**История (история России)**», «**История (всеобщая история)**», им отводятся отдельные листы классных журналов.

Учебный предмет «**Искусство**» в 9 классах изучается по одному часу в неделю и является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы: «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Программа данного курса рассчитана на два года обучения. Часы учебного предмета «**Технология**» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «**ОБЖ**» включены учебные материалы по изучению правил дорожного движения. Вариативная часть учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательной организации. Часы компонента образовательной организации для развития содержания учебных предметов на базовом уровне выделены :

В 9-х классах – (2часа) на учебный предмет «**Технология**» - 1 час и «**История (всеобщая история)**» –1 час (для завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам). Реализация предпрофильной подготовки обучающихся осуществляется посредством введения в учебный предмет «**Технология**» модуля «Современное производство и профессиональное образование» и внеклассной профориентационной работы.

Учебный план среднего общего образования

В 2016/2017 учебном году МБОУ СОШ № 2 им В.Н.Михайлова принимает за основу примерный учебный план среднего общего образования в рамках ФКГОС для **10-11 классов**.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 10-х классов 35 учебных недель.
- Для 11-х классов -34 учебных недели

Режим работы 10-11 классов по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 45 мин. поэтому в учебном плане нагрузка школьников соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. При 5-дневной учебной неделе максимальное количество часов в неделю в 10,11 классах составляет 34 часа соответственно.

Иностранным языком обучения в 10-11 классах является английский язык.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах –до 3,5ч (Сан Пин 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебные предметы предметной области **«Математика»** в 10-11 классах именуется **« Математика (алгебра и начала анализа)», « Математика (геометрия)»**, им отводятся отдельные листы классных журналов.

Учебные предметы предметной области «История» в 10-11 классах именуется «История (история России)», «История (всеобщая история)», им отводятся отдельные листы классных журналов.

Интегрированный учебный предмет **"Обществознание"** на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы **"Право"**, **"Экономика"**, которые преподаются в составе данного предмета.

Вариативная часть учебного плана

среднего общего образования направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

На реализацию вариативной части учебного плана в 10-11 классах предусмотрено 3 ч. на региональный компонент и 4 часа в неделю на компонент образовательной организации на каждый год обучения.

В рамках вариативной части учебного плана предусмотрено преподавание отдельных учебных предметов и элективных курсов. Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы –

обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента образовательной организации.

10-11 классы обучаются по универсальному учебному плану. В 10-11 классах часы регионального компонента (**3 часа**) выделены на развитие содержания образования следующих предметов:

«**История (история России)**» – **1 час** (с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории), «**Математика (алгебра и начала анализа)**» – **1 час** (с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, на уровне необходимом для будущей профессии). «**Русский язык**» - **1 час** (для развития содержания учебного предмета на базовом уровне, расширения и углубления знаний о языке как системе).

Часы компонента образовательной организации (**4 часа**) выделены на элективные курсы .

Включение учебно- методического комплекса «Русское речевое общение» в учебный план 10-11 классов невозможно из-за отсутствия учителя и УМК по данному предмету в школе.

Учебный план среднего общего образования школы реализуется в полном объёме. Реализация учебного плана основного и среднего общего образования обеспечена необходимым количеством педагогических кадров.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочими программами по общеобразовательным предметам, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки России от 31.03.2014 года № 253), дидактическими материалами по базовому и школьному компонентам, методическими рекомендациями для изучения учебных предметов. Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

2.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из форм получения образования для лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно неспособных посещать образовательные учреждения, на

основании закона РФ «Об образовании» является обучение на дому. На основании медицинских справок, заявлений родителей, согласно приказам по МБОУ СОШ № 2 им В. Н. Михайлова г. о. Королёв Московской области в 2016-2017 учебном году переведены на обучение на дому 5 обучающихся:

№	класс	кол-во уч-ся
1.	1Г	1
2.	2а	1
3.	5в	1
4.	6в	1
5.	9б	1

Для обучающихся составлены индивидуальные учебные планы. Составлено расписание, которое доведено до обучающихся и их родителей. Содержание учебных программ для учащихся обучения на дому определяется с учётом особенностей психофизического развития и учебных возможностей обучающихся, характера и течения заболеваний. Оценки учащимся выставляются учителями – предметниками регулярно в специальные журналы.

2.4. Мониторинг учебной деятельности

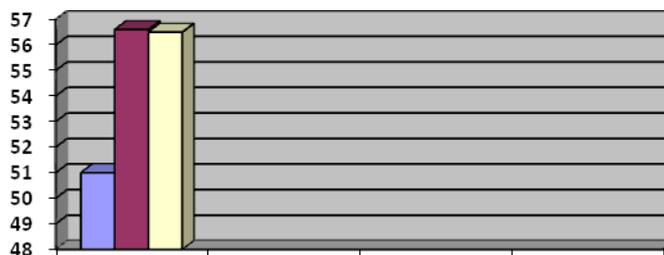
Результаты внутришкольной оценки качества образования

Качество знаний:

2014-2015 учебный год – 51,4 %

2015-2016 учебный год- 56,6%

2016-2017 учебный год- 56,5%



Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5»

2014-2015 учебный год - 295 человек

2015-2016 учебный год – 338 человек

2016-2017 учебный год - 362 человека

Из них:

начальная школа -169 учащихся;

основная школа -178 учащихся;

средняя школа - 15 учащихся.

Количество учащихся, закончивших год на «5»

2014-2015 учебный год - 70 человек

2015-2016 учебный год- 86 человек

2016-2017 учебный год- 93 человека

Из них:

начальная школа - 52 человека

основная школа - 34 человека

средняя школа - 7 человек

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» - 87 чел.

Сравнительная характеристика награждения похвальными листами
за 2015-2017 годы

Годы	Похвальные листы
2014-2015	67
2015-2016	81
2016-2017	87

Успеваемость обучающихся по четвертям

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1-4	100%	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	100%	100%
Всего:	100%	100%	100%	100%

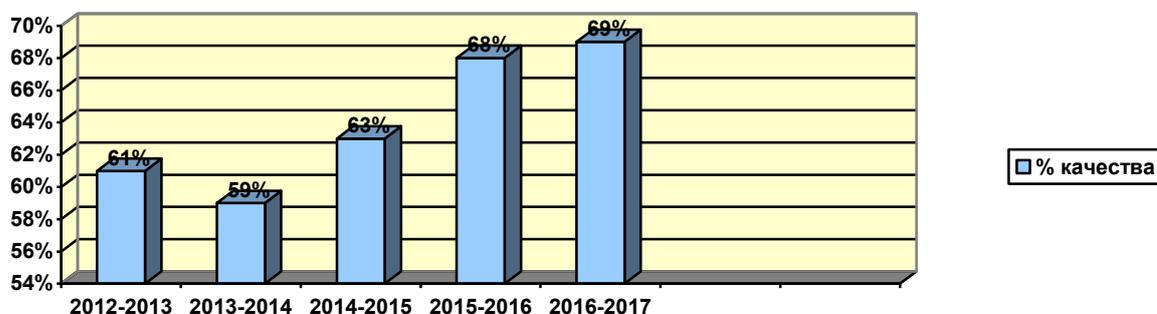
Количество неуспевающих на конец учебного года – **нет**. Таким образом, количество учащихся, переведённых в следующий класс - 100 %

В школе I ступени обучается 436 обучающихся, образовательные программы усвоили 406 обучающихся, аттестованы 319 обучающихся (1 классы (117 учащихся - безотметочное обучение). Успеваемость составила 100%, качество знаний - 69 %. На «отлично» закончили учебный год 52 учащихся(16%). На «4» и «5» - 169 учащихся(53 %).

Качество знаний учащихся начальной школы в сравнении за пять лет:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
61%	59%	63%	68%	69%

Динамика качества знаний учащихся по начальной школе за пять лет

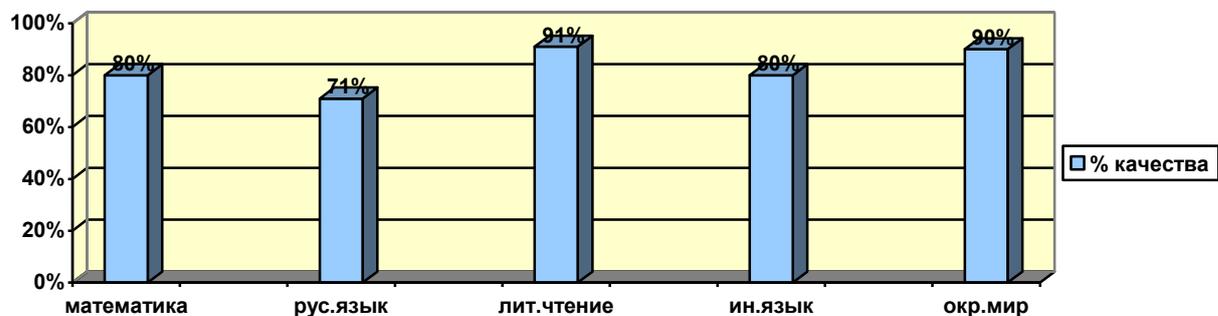


Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости 100% , качество знаний учащихся начальной школы повысилось и составляет 69%.

Качество преподавания по предметам по итогам 2016-2017уч.года обучающихся начальной школы

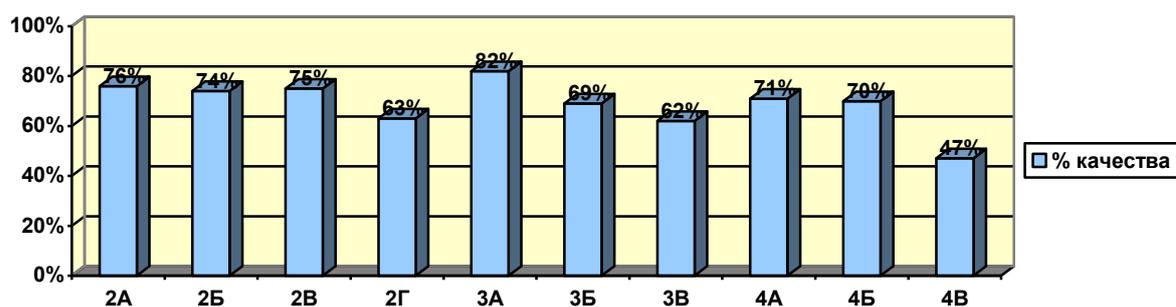
Предмет	2а	2б	2в	2г	Общ ий % по 2 клас сам	3а	3б	3в	Общ ий % по 3 клас сам	4а	4б	4в	Общий % по 4 классам	2-4 класс ы
Всего уч-ся	34	34	32	29	129	33	29	26	88	35	33	34	102	319
Рус. яз.	76	76	69	65	71	85	68	65	73	74	70	62	69	71
Лит.чт.	85	100	84	86	89	100	79	92	90	94	94	94	94	91
Математика	82	85	75	72	78	100	68	85	84	91	85	62	79	80

Англ. язык	82	91	72	83	82	100	82	77	86	85	85	50	73	80
Окруж мир	94	94	87	96	93	100	89	81	90	94	82	88	88	90



Успеваемость по итогам 2016-2017 учебного года по классам

Класс	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во	34	34	32	29	33	29	26	35	33	34
«5»	7	6	5	4	7	4	2	7	6	4
«4-5»	19	19	19	14	21	16	14	18	17	12
%	76	74	75	63	82	69	62	71	70	47



Особое внимание необходимо уделить повышению качества знаний учащихся 4в класса, будущему 5в классу.

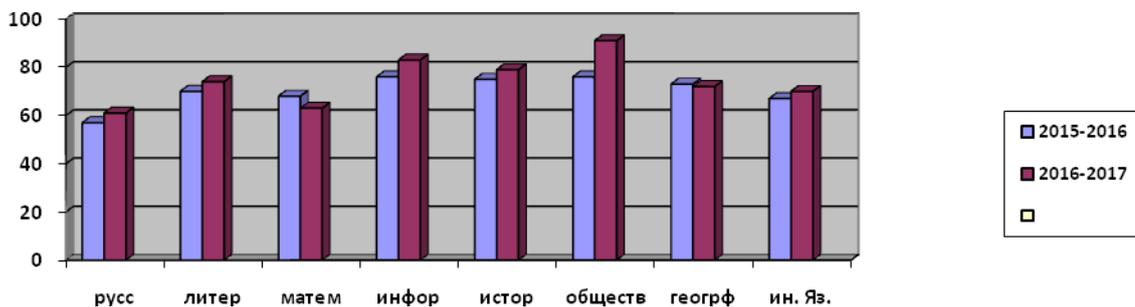
Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2016-2017 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 26 учащихся(8%).

В школе II ступени обучается **439** ученика, образовательные программы усвоили и аттестованы 439 обучающихся, успеваемость составила 100 %, качество знаний –**48** %.

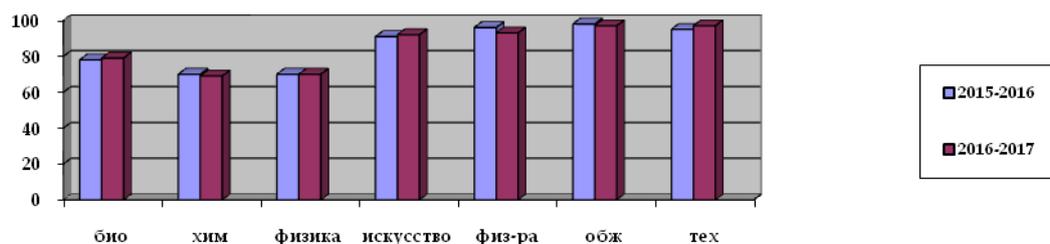
В школе III ступени обучается **48** ученика, образовательные программы усвоили и аттестованы 48 обучающихся, успеваемость составила **100%**, качество знаний 46 %.

Качество знаний по учебным предметам (%):

Годы	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География
2015-2016	61	74	67	68	76	75	76	73
2016-2017	67	77	70	63	83	79	83	72

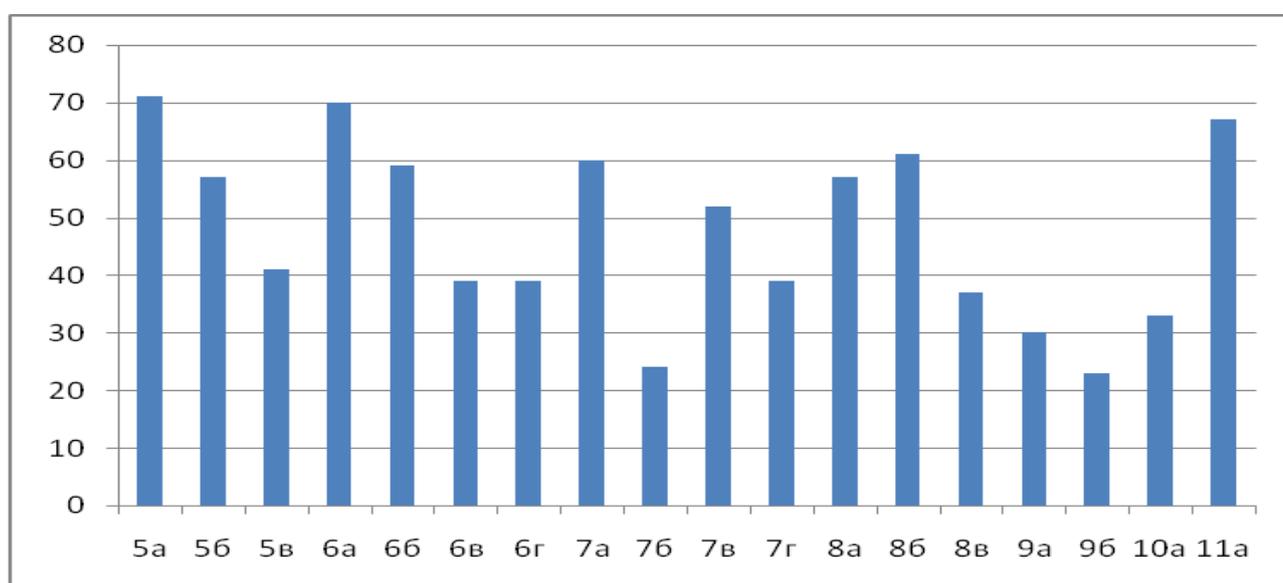


Годы	Физика	Биология	Химия	Музыка	Искусств о.	Физическ ая культура	ОБЖ	Технолог ия
2015-2016	70	78	70	100	91	96	98	95
2016-2017	70	79	69	100	92	93	97	98



Качество знаний 5-11 классов (%)

Кл.	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	10 а	11 а
К-во	31	30	29	30	27	28	26	25	21	21	23	30	31	27	30	30	30	18
«4-5»	22	17	12	21	16	11	10	15	5	11	9	17	19	10	8	7	10	12
%	71	57	41	70	59	39	39	60	24	52	39	57	61	37	30	23	23	67



Особое внимание уделить качеству знаний в 5в, 6в, 6г, 7б, 7г, 8в, 9б, 9а классах и приложить усилия по повышению качества знаний в классах.

Основными элементами учебно-воспитательного процесса были:

- выполнение Всеобуча;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебного плана и учебных программ;
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам;
- выполнение решений педсоветов.

Количество уч-ся, получивших аттестаты среднего общего образования, – 18 человек,

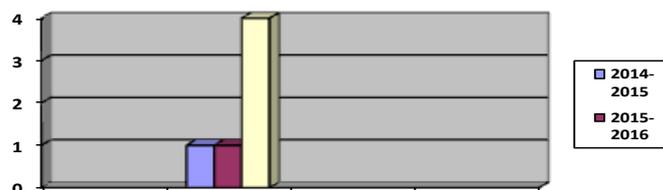
из них: особого образца – 4 человека

Окончили школу с медалью

« За особые успехи в обучении» - 4 человека.

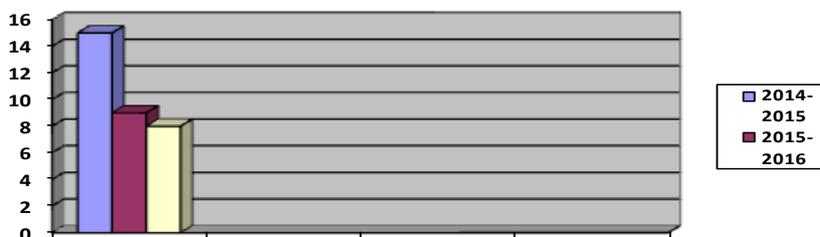
Сравнительная характеристика по медалям за 2015-2017 годы:

ГОДЫ	КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛЕЙ
2014-2015	1
2015-2016	1
2016-2017	4



Сравнительная характеристика аттестатов без «троек» среднего общего образования за 2015-2017 годы:

2014-2015	15
2015-2016	9
2016-2017	8

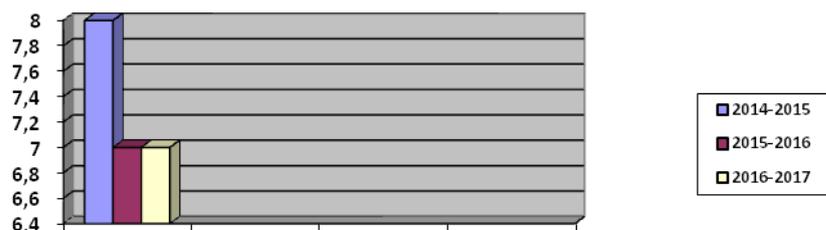


Награждены похвальными грамотами « За особые успехи

в изучении отдельных предметов» обучающиеся 11 класса – 7 чел.

Сравнительная характеристика по похвальным грамотам за 2015-2017 годы:

Годы	Похвальные грамоты
2014-2015	8
2015-2016	7
2016-2017	7



Количество учащихся, получивших аттестаты основного общего образования - 60 человек, из них: особого образца – 0 человек.

Аттестат об основном общем образовании без «3» - 15 чел

Сравнительная характеристика аттестатов основного общего образования без троек» за 2015-2017 года:

Годы	Аттестаты без « троек»
2014-2015	20
2015-2016	27
2016-2017	15



Внешняя оценка качества образования

Годы	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География
2014-2015	56,8	70	64	63	77,3	74	81	82

В 4 классах в апреле проводились **Всероссийские проверочные работы**

Русский язык

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Средний балл по школе
4а, Лякишева И.В.	35	33	26	7	-	-	100%	4,7
4б Дмитриева В.П.	33	31	9	19	3	-	90%	4,1
4в Ваганова А.В.	34	31	11	11	9	-	71%	4,0
Итого	102	95	46	37	12	-	87%	4,3

Математика

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Средний балл по школе
4а, Лякишева И.В.	35	33	31	2	-	-	100%	4,9
4б Дмитриева В.П.	33	31	29	2	-	-	100%	4,9
4в Ваганова А.В.	34	31	9	15	7	-	77%	4,0
Итого	102	95	69	19	7	-	93%	4,6

Окружающий мир

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Средний балл по школе
4а, Лякишева И.В.	35	33	23	10	-	-	100%	4,6
4б Дмитриева В.П.	33	23	7	13	3	-	87%	4,1
4в Ваганова А.В.	34	30	3	21	6	-	80%	3,9
Итого	102	86	33	44	9	-	89%	4,2

Вывод: анализ результатов свидетельствует об удовлетворительном усвоении базового материала по русскому языку, математике, окружающему миру обучающимися на конец начальной школы. Наибольшее затруднение у обучающихся 4б и 4в класса вызвал окружающий мир и русский язык .

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

В 2016-2017 в учебном году государственная итоговая аттестация учащиеся 9-х классов проходила в 2-х формах: ОГЭ и ГВЭ. К аттестации были допущены все 60 обучающихся 9-х классов. Из 60 обучающихся 59 сдавали ОГЭ по 4 обязательным предметам: русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. ГВЭ сдавал 1 обучающийся с ОВЗ.

Выбор предметов в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов

предме- -ты	русс. язык	матем	геогр	био	ист. России	лит.	общ.	инф. и ИКТ	хим	физ	анг. язык
кол-во уч-ся	59	59	2	23	5	7	49	21	1	7	3

Результаты сдачи экзамена обучающимися 9-х классов по предметам форме ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	На «4- 5»	На «2»	% качества	% успеваемо- сти
Русский язык	59	43	0	73%	100%
Математика	59	29	0	49%	100%

Литература	7	6	0	86%	100%
Химия	1	1	0	100%	100%
Информатика и ИКТ	21	19	0	90%	100%
Биология	23	10	0	44%	100%
История России	5	2	0	40%	100%
Обществознание	49	32	1	65%	100%
География	2	1	0	50%	100%
Физика	7	5	0	71%	100%
Английский язык	3	1	0	33%	100%

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ

класс	кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	30	3	15	12	-	60%	100%
9б	29	3	8	18	-	38%	100%
итого	59	6	23	30	-	49%	-
%	100%	10,2%	39%	50,8%	-	-	100%

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации

в форме ОГЭ по алгебре обучающихся 9-х классов

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	30	3	22	5
9б	29	2	18	9
Итого:	59	5	40	14

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации

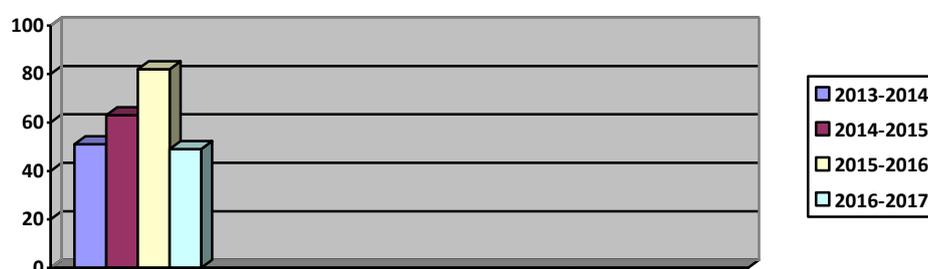
в форме ОГЭ по геометрии обучающихся 9-х классов

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	30	-	21	9

9б	29	2	18	9
Итого:	59	2	39	18

Мониторинг качества знаний по математике на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2014-2017 учебные годы

годы	% качества	% успеваемости
2013-2014 уч. год	51,1%	100%
2014-2015уч. год	63,2%	100%
2015-2016уч. год	82 %	100%
2016-2017 уч.год	49%	100%



Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ

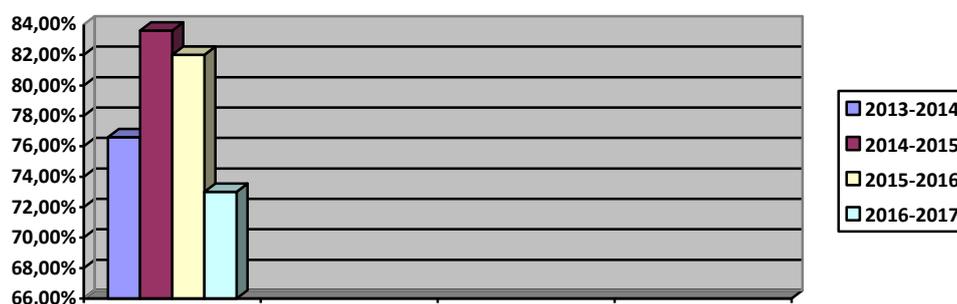
класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	30	10	11	9	0	70%	100%
9б	29	5	17	7	0	75,8%	100%
итого	59	15	28	16	0	-	-
:							
%	100%	25,4%	47,5%	27%	0	73%	100%

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку обучающихся 9-х классов

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	30	17	13	-
9б	29	14	14	1
Итого:	59	31	27	1

Мониторинг качества знаний по русскому языку на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2013-2016 учебные годы

годы	% качества	% успеваемости
2013-2014 уч. год	76,5%	100%
2014-2015 уч. год	83,6%	100%
2015-2016уч. год	82 %	100%
2016-2017 уч. год	73%	100%



Результаты государственной итоговой аттестации по химии в 9-ых классах в форме ОГЭ

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества
9а	1	0	1	0	0	100%
9б	0	0	0	0	0	0%
Итого:	1	0	1	0	0	100%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена по химии в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	1	0	1	0
9б	0	0	0	0
Итого:	1	0	1	0

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	На «2»	% качества
9а	13	7	4	2	0	85%
9б	8	6	2	0	0	100
Итого:	21	12	7	2	0	93%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена

по **информатике и ИКТ** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	13	1	8	4
9б	8	2	6	-
Итого:	21	3	14	4

Результаты государственной итоговой аттестации по **литературе**

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	1	1	0	0	0	100%
9б	6	3	2	1	0	83%
Итого:	7	4	2	1	0	86%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена

по **литературе** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	1	-	1	0
9б	6	1	4	1
Итого:	7	1	5	1

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	12	1	3	8	0	33%
9б	11	0	6	5	0	55%
Итого:	23	1	9	13	0	44%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена

по **биологии** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	12	3	8	1
9б	11	2	8	1
итого:	23	5	16	2

Результаты государственной итоговой аттестации по иностранному (английскому) языку

(письменная и устная части)в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	2	0	1	1	0	50%
9б	1	0	0	1	0	0%
Итого:	3	0	1	2	0	33%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена

по **иностранному языку (английский)** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	2	-	1	1
9б	1	-	-	1
Итого:	3	-	1	2

Результаты государственной итоговой аттестации по истории России

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	0	0	0	0	0	0%
9б	5	1	1	3	0	40%
Итого:	5	1	1	3	0	40 %

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена

по **истории России** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9б	5	1	3	1
9а	0	0	0	0
Итого:	5	1	3	1

Результаты государственной итоговой аттестации по географии

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	2	0	1	1	0	50%
9б	0	0	0	0	0	0%
Итого:	3	0	2	1	0	50%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена

по **географии** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	2	0	1	1
9б	0	0	0	0
Итого:	2	0	1	1

Результаты государственной итоговой аттестации по **физике**

в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	5	1	2	2	0	40%
9б	2	0	2	0	0	100%
Итого:	7	1	4	2	0	70%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена по

физике в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	5	-	2	3
9б	2	-	-	2
Итого:	7	-	2	5

Результаты государственной итоговой аттестации по **обществознанию** в форме ОГЭ в 9-ых классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества
9а	24	4	10	10	0	58%
9б	25	2	16	7	0	72%
Итого:	49	6	26	17	0	65%

Соответствие годовых оценок и результатов экзамена

по **обществознанию** в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обуч-ся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9а	24	6	18	-
9б	25	3	19	3
Итого:	49	9	37	3

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9б	1	0	1	0	0	100%	100%
итого:	1	0	1	0	0	-	-
%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	100%

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9б	1	1	0	0
Итого:	1	1	0	0

Результаты итоговой аттестации математике в форме ГВЭ

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9б	1	0	1	0	0	100%	100%
итого:	1	0	1	0	0	-	-
%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	100%

Соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации в форме ГВЭ по математике

Класс	Кол-во учащихся	Выше годовой	Равны годовым	Ниже годовых
9б	1	1	0	0
Итого:	1	1	0	0

Таким образом, все обучающиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ успешно и в основные сроки.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

В 2016-2017 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 18 выпускников. Аттестация проходила в форме ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся.

Итоги успеваемости выпускников 2016-2017 учебного года.

класс	Всего учащихся	Закончили на «4» «5»	Не аттестованы	% качества	% успеваемости
11а	18	12	-	67%	100 %

Сравнительный анализ качества знаний по годовым оценкам учащихся 11-х классов за 5 лет:

год	Кол-во	На «4» и «5»	% кач-ва	% успеваемости
2012-2013	27	22	81%	100%
2013-2014	29	13	45%	100%
2014-2015	22	16	67%	100%
2015-2016	23	10	43,4%	100%
2016-2017	18	12	67%	100%

В 2016-2017 учебном году учащиеся 11а класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. Остальные предметы в форме ЕГЭ по выбору в зависимости, что необходимо для поступления в ВУЗ.

Выбор учащихся предметов для сдачи в форме ЕГЭ

био	общ	анг. язык (устная часть)	англ. язык (письменно)	история	Инф	химия	физика
1	10	4	4	4	4	1	6

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11А класса

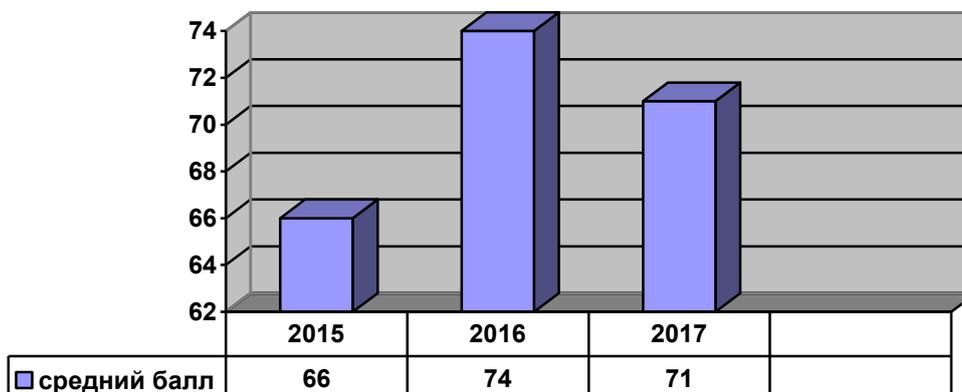
предмет	Кол-во	Мин. кол-во баллов	Ниже минимального балла (чел)	Средний балл по школе	Средний балл по г. Королёву	Средний балл Московская область
Русский язык	18	24	-	71		
Математика (базовый)	18	7	-	16		
Математика (профильный)	13	27	4	46,5		
Обществознание	10	42	3	56		
Биология	1	36	-	64		
Английский язык	4	22	-	65,5		
Информатика	4	40	-	62,5		
Физика	6	36		47,6		
История	4	32	-	68		
Химия	1	36		56		

По положению о проведении ЕГЭ учащимся, получившим неудовлетворительную оценку по одному из обязательных предметов, предоставляется возможность пересдать этот предмет.

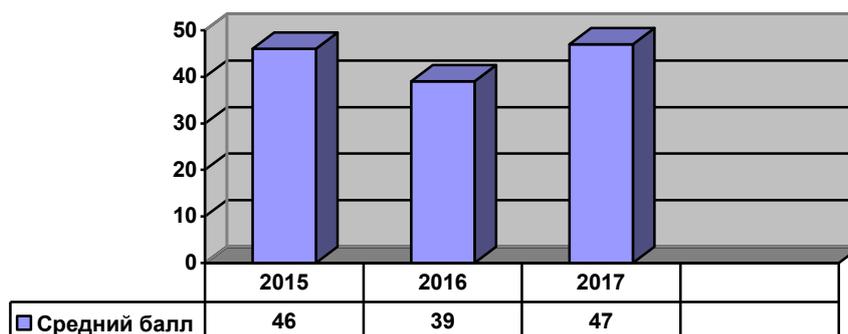
Мониторинг сдачи ЕГЭ обучающимися 11-х классов

Данные о сдаче ЕГЭ за 2015-2017 гг. по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, истории, химии дают возможность провести сравнительный анализ:

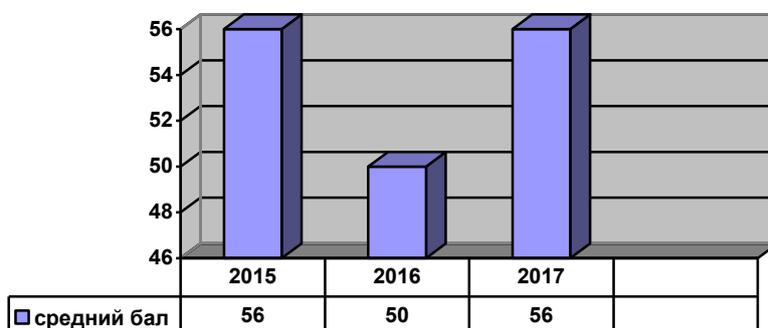
Русский язык



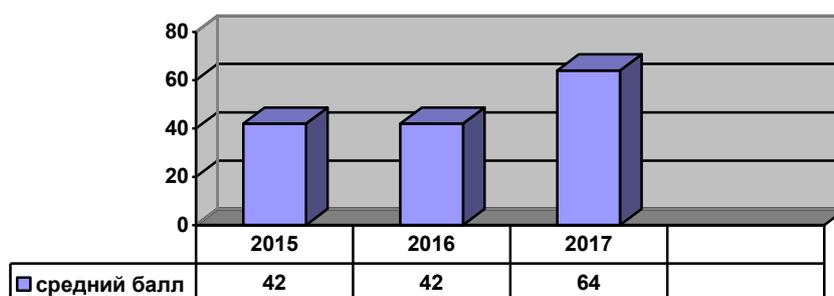
Математика (профиль)



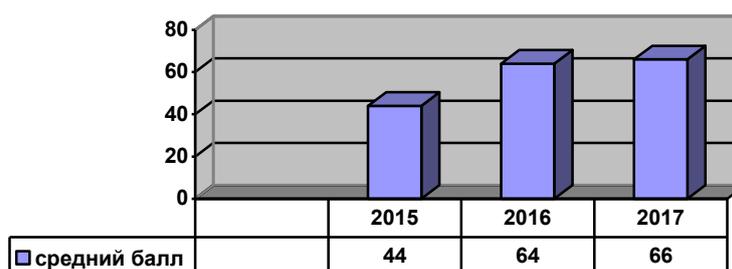
Обществознание



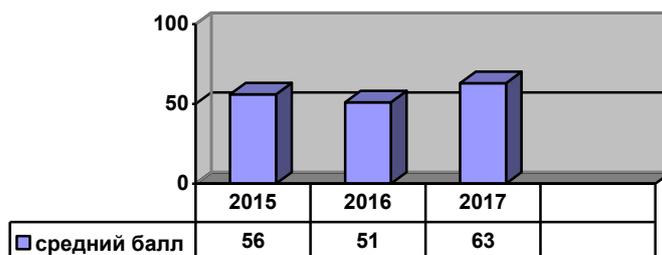
Биология



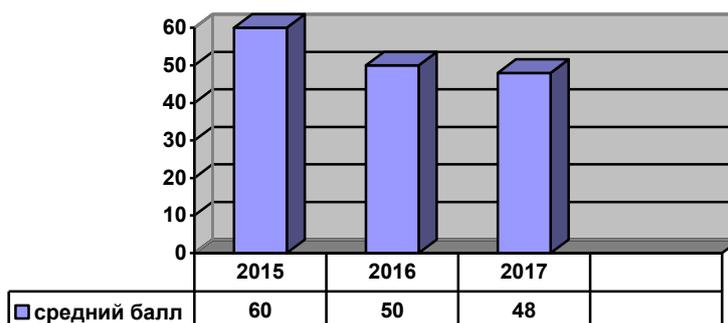
Английский язык



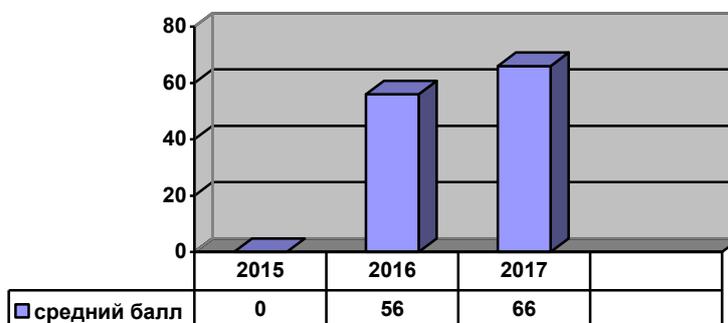
Информатика



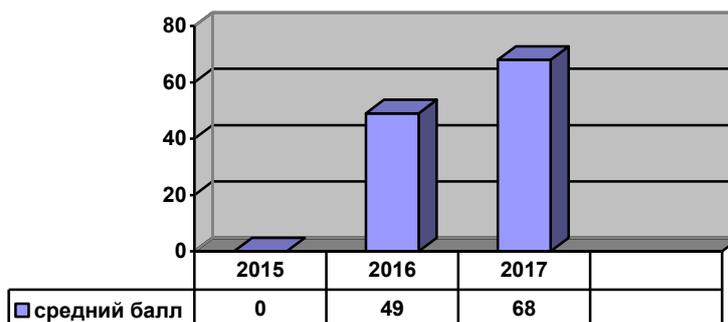
Физика



Химия



История



Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ

по группам баллов:

Предметы	Кол-во уч-ся (чел.)	Ниже min порога (чел.)	от min порога до 50 баллов (чел.)	от 51 до 70 баллов (чел.)	от 71 до 90 баллов (чел.)	от 91 до 99 баллов (чел.)
Русский язык	18	-	2	8	4	4
Математика (профиль)	13	1	9	1	2	-
Английский язык	4	-	1	1	1	1
Обществознание	10	1	3	5	1	-
Биология	1	-	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	4	-	-	3	1	-
Физика	6	-	6	-	-	-
История	4	-	-	2	2	-
Химия	1	-	-	1	-	-

Также необходимо помнить, что результаты ЕГЭ в настоящее время из-за особенностей шкалирования нельзя однозначно использовать для сравнения результатов по годам.

Следует отметить большую работу администрации школы, учителей предметников, классного руководителя в течении года, уделявшим много внимания для качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проводились следующие мероприятия:

- Изучение обучающимися, учителями, родителями нормативных, правовых, инструктивных и статистических материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в 2016-2017 учебном году;
- Участие обучающихся в проведении диагностического исследования по математике на муниципальном уровне по итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года .
- Проведение пробных тестирований в форме ЕГЭ на базе школы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии, , английскому языку, физике, информатике и ИКТ;
- Посещение уроков обучающихся 11-х классов заместителями директора школы с целью разработки системы мероприятий по повышению качества подготовки к ЕГЭ;

- Посещение родительских собраний 11а класса директором школы и заместителем директора школы, курирующий вопросы ЕГЭ, Тарасовой С. В. с целью ознакомления с нормативно- правовой базой ЕГЭ-2017 и методическими материалами;
- участие родителей, учеников в психологических семинарах по теме: «Подготовка к ЕГЭ», проводимых УМОЦ Комитета образования городского округа Королёв;
- проведение диагностики «Шкала социально- ситуационной тревоги Кандаша» психологом школы Дерганос С. А. с обучающимися 11а класса;
- Оформление единого информационного стенда школы « Подготовка к ЕГЭ- 2017 , стендов в классах по ЕГЭ -2017 по учебным предметам;
- Дополнительные занятия учителей с обучающимися 11а класса по математике, информатике обществознанию, истории, биологии, физике, химии во внеурочное время ;
- показ презентации обучающимся 11а класса по теме: »Типичные ошибки при заполнении бланков ответов на ЕГЭ;
- Работа обучающихся 11а класса с открытым банком данных ЕГЭ на сайте ФИПИ и вариантами ЕГЭ- 2017 года (досрочный этап).
- Размещение нормативно- правовых и инструктивных материалов по вопросам ЕГЭ-2017 на сайте школы на странице «Государственная итоговая аттестация»
- Но следует отметить низкий уровень знаний в 11 классе по отдельным предметам. Это объясняется слабой мотивацией к обучению учащихся, низким уровнем сформированности общеучебных навыков и умений.

Низкий качественный показатель на экзаменах объясняется следующими причинами:

- Новая незнакомая обстановка и новые организаторы в аудиториях;
- Высокая степень сложности работ;
- Не все учащиеся добросовестно отнеслись к экзамену;
- Слабый контингент обучающихся 11а класса по отдельным предметам, не способный самостоятельно выполнять творческие задания.

Выводы:

В школе в основном созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и высокомотивированными школьниками, но они недостаточны.

Рекомендации:

- Использовать в учебной практике разные типы взаимодействия ученика и учителя , шире внедрять общение;
- Разрабатывать учителям- предметникам индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- Продумать программу работы со способными и высокомотивированными детьми;
- Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических навыков, обратить внимание на языковую грамотность;
- Проводить систематическую работу по подготовке обучающихся к экзаменам по материалам и в форме ЕГЭ.

2.5. Методическая служба образовательного учреждения

В школе большое значение придаётся методической работе, которая включает в себя все составляющие, способствующие повышению профессионального мастерства учителя.

План работы МСШ реализован полностью. За отчетный период проведено четыре заседания, на которых рассматривались вопросы:

- Изучения нормативно-правовой документации в области образования
- Повышения квалификации
- Аттестации
- Внедрение профессионального стандарта «Педагог»
- Подготовки и проведения школьных и муниципальных этапов ВОШ
- Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении.
- Разработки и внедрения рабочих программ по предметам
- Мониторинга ведения педагогическими работниками электронного делопроизводства (электронные журналы, размещение материалов на школьном сайте, сайт класса и т.д.)
- Подготовки к педагогическим советам

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- ❖ Педагогический совет,
- ❖ Заседания методического совета;
- ❖ Заседания методических объединений
- ❖ Творческий отчет;
- ❖ Доклады, выступления;

- ❖ Семинары;
- ❖ Самообразование;
- ❖ Методические консультации;
- ❖ Административные совещания.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В 2016-2017 учебном году в школе работало девять методических объединений:

МО учителей начальных классов - руководитель Ларионова Е.Б.

МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы,) – Денисюк В.М.

МО учителей социальных дисциплин (история, обществознание) – Тинякова О.В.

МО учителей естественно – математического цикла (учителя математики, информатики и физики) – руководитель Соколова Т.Н.

МО объединение учителей английского языка – руководитель Рахимова Р.В.

МО учителей естественно-географического цикла (учителя химии, биологии, географии) – руководитель Козлова Е.В.

МО учителей художественно – эстетического цикла и ТОМ (учителя ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки) – руководитель Рыбина С.Н.

МО учителей физической культуры – руководитель Птицын А.А.

МО классных руководителей - руководитель Рыбина С.Н.

Все методические объединения полностью реализовали свои планы и представили анализы работ.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 47 учителей. Из них: 1 руководитель – кандидат педагогических наук, доцент, 5 – заместителей руководителя, «Почетный работник ООО » – 6, награждены грамотой РФ и МО – 8.



Из 44 учителей – 36 учителей - предметников повысили свою квалификацию на курсах по ФГОС НОО и ООО на окончание 2016-2017 учебного года. Поданы заявки через базу РИНСИ на 2017 - 2018 учебный год.

В этом году прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя	Название курса	Кол-во часов
1.	Птицын Анатолий Алексеевич	Технология проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ООО	72
	Ковешникова Ольга Ильинична	Технология проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ООО	72
2.	Семенова Ирина Владимировна	Современный общеобразовательный курс информатики: стандарты, программы, методики»	72
3.	Истомина Светлана Борисовна	Организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС НОО (в форме стажировки) в т. ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования»	36
4.	Коновалова Марина Юрьевна	«Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	72
5.	Козлова Елена Васильевна	Менеджмент образовательных услуг	72
6.	Тарасова Светлана Владимировна	Менеджмент образовательных услуг	72

7.	Тинякова Оксана Викторовна	Менеджмент образовательных услуг	72
8.	Аракелян Светлана Спиридоновна	Формирование способностей речевой деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	72
9.	Аракелян Светлана Спиридоновна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях развития современного образования	72
10.	Аршинова Виктория Евгеньевна	Новые подходы к обучению математике в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72
11.	Бурмистрова Маргарита Владимировна	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	36
12.	Бурмистрова Марина Владимировна	"Обучение русскому языку детей-билингвов в полиэтнических классах в условиях реализации ФГОС НОО"	72
13.	Кинд Эдуард Викторович	Формирование профессиональных компетенций учителя ОБЖ в контексте ФГОС общего образования	72
14.	Ковалева Юлия Павловна	Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС)	72
15.	Куликова Елена Васильевна	Развитие профессиональной компетенции учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО	72
16.	Павлова Юлия Геннадьевна	Организация внеурочной деятельности обучающихся в реализации ФГОС ООО	36
17.	Петухова Марина Владирировна	Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС)	72
18.	Рогова Василиса Сергеевна	Организация внеурочной деятельности обучающихся в реализации ФГОС ООО	36
19.	Соколова Татьяна	Новые подходы к обучению математике в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего	72

	Николаевна	образования	
20.	Семенова Ирина Владимировна	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по информатике и ИКТ "	36
21.	Тарасова Светлана Владимировна	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по истории "	36

Курсы переподготовки:

№	ФИО учителя	Специальность	Сроки	Специальность переподготовки
1.	Ваганова Алла Валентиновна	учитель начальных классов	21.01.2016 - 07.11.2016	Образование и педагогика по профилю начальное образование
2.	Володина Татьяна Всеволодовна	учитель изобразительного искусства	10.11.2016 - 25.12.2016	Педагогическое образование :Изобразительное искусство
3.	Истомина Светлана Борисовна	учитель начальных классов	01.09.2015- 30.06.2016	Преподавание в начальных классах
4.	Аршинова Виктория Евгеньевна	учитель математики	02.12.2016 - 19.01.2017	«Менеджмент в образовании»
			19.02- 2017 8.04.2017	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»
5.	Семенова Ирина Владимировна	учитель математики	20.01.2014 - 10.10 2016	Профессиональная переподготовка «Содержание и методика преподавания математики»

I. Аттестация учителей: В 2016 – 2017 году успешно прошли аттестацию:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория		№ приказа и дата присвоения категории
				действовала	Подтвердила / повысила	
1	2	3	5	6	7	8
1.	Иванова М.Ю.	Учитель географии	Высшее	высшая	высшая	МОМО Пр. от 23.12.16 №5119 АК Пр.от 01.12.16 №6
2.	Аршинова В.Е.	Учитель математики	Высшее	по стажу	первая	МОМО Пр. от 23.12.16 №5119 АК Пр.от 01.12.16 №6
3.	Сорокина М.В.	Учитель математики	Высшее	по стажу	первая	МОМО Пр. от 23.12.16 №5119 АК Пр.от 01.12.16 №6
4.	Козлова Е.В.	Учитель биологии	Высшее	первая	первая	МОМО Пр. от 23.12.16 №5119 АК Пр.от 01.12.16 №6
5.	Гурова Е.И.	Учитель начальных классов	Высшее	первая	первая	МОМО Пр. от 23.12.16 №5119 АК Пр.от 01.12.16 №6
6.	Ермакова Е.В.	Учитель начальных классов	Высшее	высшая	высшая	МОМО Пр. от 27.02.17 № 672 АК Пр. от 09.02.17 №1

II. Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов, программы учащихся, находящихся на домашнем обучении программы внеурочных занятий:

Педагогический коллектив 2016-2017 учебный год	47 учителей	Количество программ (разработано) 316 (ФКГОС + ФГОС)
Педагоги, реализующие программы ФГОС	47 Учителя начальной школы, Учителя - предметники	248 программ
Из них работающие в 1-4 классах	14 учителя начальной школы, учителя - предметники	70 программ
Работающие в 5,6,7,8 классах	33 учителя -предметники	178 программ

III. Обеспеченность учащихся учебниками:

Школа работает по закупкам учебников с издательствами « Просвещение», «Дрофа», «Винтана –Граф» , «Бином». Учащиеся на 100% обеспечены учебной литературой.

IV. Реализация программы « Одаренные дети».

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети». **Цели и задачи**, которой – выявление одаренных детей. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Для реализации первой цели реализуются следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми. Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными детьми на 2016-2017 учебный год. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- **внеурочная работа с одаренными детьми;**
- **научное общество учащихся (руководитель Тинякова О.В.)**

Цели НОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи НОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.
 - **элективные курсы;**
 - платные образовательные услуги;
 - **групповые занятия с сильными учащимися в параллелях классов.**

▪ **экскурсии**

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется Портфолио каждого обучающегося. На первом этаже школы висит доска Почета лучших обучающихся школы. Показавших результаты в обучении, спорте, творчестве. На сайте школы, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях обучающихся школы и ученического коллектива в целом. Традиционно в конце учебного года проходит «Праздник Лучших», где дети награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников по предметам на муниципальном этапе

Предмет	ФИО Учителя	ФИО Ученика	Класс	Призовое место
Физическая культура	Птицын Анатолий Алексеевич	Филатов Егор Александрович	8б	Победитель
Математика	Соколова Татьяна Николаевна	Зайцев Иван Андреевич	7 а	Призер
Биология	Козлова Елена Васильевна	Степанов Иннокентий Павлович	7а	Призер
Литература	Денисюк Вера Михайловна	Сорокина Татьяна Алексеевна	10а	Призер
Обществознание	Тинякова Оксана Викторовна	Сорокина Татьяна Алексеевна	10а	Призер
География	Иванова Марина Юрьевна	Харитоновна Алина Алексеевна	7в	Призер
Основы безопасности жизнедеятельности	Воякин Юрий Николаевич	Кружилов Данила Дмитриевич	8б	Призер

01.11.2017 - На базе школы проходил муниципальный этап олимпиады по Химии.

V. Система работы с молодыми специалистами.

В 2016 - 2017 учебном году в школе 4 молодых специалиста:

- Ковалева Юлия Павловна , учитель английского языка.
- Коновалова Марина Юрьевна учитель русского языка;
- Клямкова Юлия Григорьевна учитель русского языка;
- Черезов Сергей Владимирович учитель географии.

На весь учебный год была запланирована работа с молодыми учителями, каждому прикреплен наставник из числа учителей высшей категории. Учителями-наставниками в течение года регулярно оказывалась методическая помощь по проектированию уроков, по организации дифференцированного подхода к учащимся и т.д. Молодые педагоги давали открытые уроки, посещали уроки опытных педагогов. Молодые специалисты повышали свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации. Заместителями директора по УВР Козлова Е.В., Тарасова С.В. также оказывалась методическая помощь молодым учителям. Были освещены следующие теоретические вопросы: правила оформления школьной документации, постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся. Также были проведены практические занятия: оформление журналов, конструирование конспекта урока, формулирование целей урока по определенным темам.

Анализ работы школы молодого учителя позволяет определить **цели и задачи** на 2017-2018 учебный год:

Цели:

1. Формирование у молодых специалистов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы;
2. Успешное профессиональное становление молодого педагога.

Задачи:

- Изучение технологии современного урока и связанных с этим проблем; повышение методической грамотности молодых специалистов;
- Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- Выработка практических навыков ведения урока через тренировочные занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;
- Развитие творческого потенциала молодых специалистов и формирование навыков научно-исследовательской работы;
- Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании самовыражении в педагогическом новаторстве.

V. Представление опыта работы творчески работающих учителей:

1. В течение года педагоги МО активно обобщали и представляли свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях:

Дата	Мероприятие	Тема выступления	ФИО участника
24 ноября 2016	II Муниципальная педагогическая ассамблея – 2016 «Диссеминация инновационного опыта работы образовательных учреждений в условиях введения ФГОС НОО и ООО»	«Дистанционное обучение на уроках математики с обучающимися с ОВЗ»	Аршинова В.Е.
20 января 2017	Региональный методический семинар « Современный урок математики как основной ресурс реализации требований ФГОС»	«Формирование УУД на уроках математики»	Соколова Т.Н.
30 марта 2017	Городская педагогическая конференция «Обучение и воспитание: методики и практика»	«Решение уравнений»	Соколова Т.Н.
12 мая 2017	Учебно-методический семинар на базе АСОУ «Образовательная робототехника и конструирование – новая область в образовании, наиболее эффективный способ обучения актуальным практическим навыкам обучающихся, соответствующим требованиям ФГОС»	Участие	Семенова И.В.

2. Члены педагогического совета активно принимали участие в вебинарах.

№	Дата	Тема вебинара	ФИО	Должность
	12.01.2017	Консультационный вебинар для общеобразовательных организаций - участников конкурса на присвоение статуса РИП Московской области в 2017 году	Аракелян Светлана Спиридоновна	Заместитель директора по УВР
1.	17.02.2017	«Методика работы с профессиональным стандартом как инструментом самоанализа педагога»	Козлова Елена Васильевна	Заместитель директора по УВР
2.	20.02.2017	«Применение профессиональных стандартов: внесение изменений в должностные инструкции работников образовательных организаций Московской области»	Латыпов Оскар Фаритович Козлова Елена Васильевна	Директор школы Заместитель директора по УВР
3.	17.03.2017	« Экспертный анализ урока»	Латыпов О.Ф.,	Директор школы Заместитель

			Козлова Е.В., Тарасова С.В., Перфилова Е.В., Денисюк В.М., Соколова Т.Н., Рыбина С.Н.	директора по УВР Руководители ШМО
4.	20.03.2017	«Применение профессиональных стандартов: правовые и организационные аспекты перехода на эффективный контракт»,	Киндт Э.В., Козлова Е.В., Тарасова С.В., Перфилова, Тинякова О.В.	И.о. директора школы, Заместители директора по УВР
3.	3.04.2017	«Пути совершенствования работы в ОУ по организации подготовки учащихся к процедуре»	Латыпов Оскар Фаритович Тарасова Светлана Владимиров на	Директор школы Заместитель директора по УВР
4.	05.04.2017	«Особенности работы учителя ОУ в оказании помощи учащемуся для определения предмета по выбору»	Семенова Ирина Владимиров на Аракелян Светлана Спиридонов на	Учитель информатики Учитель русского языка и литературы
5.	07.04.2017	«Некоторые психологические аспекты в подготовке учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ»	Сорокина Марина Васильевна Скороварова Елена Васильевна	Учитель математики Учитель английского языка
6.	19.04.2017 (русский язык) 21.04.2017 (математика) 25.04.2017 (обществознан ие) 27.04.2017 (английский язык)	«Подготовка и проведение ЕГЭ 2017, для учащихся 11 классов и их родителей	Тарасова С.В., учащиеся 11 А класса Родители 11А класса	Заместитель директора по УВР
7.	25.04.2017	Учебное проектирование как средство развития	Козлова Е.В.,	Заместители директора по

		исследовательской деятельности	Тинякова О.В. Тарасова С.В., Перфилова Е.В. Рогова Василиса Сергеевна	УВР Учитель истории
--	--	--------------------------------	---	------------------------

3. Тарасова С.В. – председатель предметной комиссии по истории ОГЭ – 9, член аттестационной комиссии по аттестации руководящих работников; член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, помощник руководителя ППЭ ОГЭ -9.

Перфилова Е.В. – член экспертного совета при МБОУ ДО «УМОЦ», член жюри муниципального этапа конкурса «Фестиваль методических идей», член жюри муниципального этапа конкурса «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2015 году;

Тинякова О.В. - член экспертного совета по ОГЭ (обществознание), член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.

Рахимова Р.В., Семенова И.В., Соколова Т.Н. – член экспертного совета по ОГЭ (английский язык, информатика, математика)

Козлова Е.В. – уполномоченный ГЭК при проведении ОГЭ.

4. Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении. В апреле 2017 года проводился школьный этап конкурсного отбора учителей предметников и учителей начальной школы на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». Соколова Т.Н. учитель математики стала победителем школьного этапа и приняла участие в муниципальном этапе. Декабрь 2016 г. – Февраль 2017 г. Конкурс Фестиваль Методических идей (школьный и муниципальный уровни). В декабре 2016 года состоялся школьный этап Муниципального конкурса «Фестиваль методических идей». Учитель математики Соколова Т.Н. стала победителем школьного этапа и по решению Школьного методического совета её разработка по теме «Он был мал, этот самый первый искусственный спутник нашей старой планеты, но его звонкие позывные разнеслись по всем материкам и среди всех народов как воплощение дерзновенной мечты человечества» (С. П. Королёв) в номинации «Урок или занятие» была направлена для участия в Муниципальном этапе, где она также стала **победителем**.

5. Учителями МО в 2016 – 2017 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов

повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках. Своё профессиональное мастерство педагоги школы ежегодно показывают при проведении Дней открытых дверей (15.03.2017). Ассоциация педагогов Московской области «Учителя физики и математики» проводила региональную предметную неделю математики и физики с 22 марта по 31 марта. Учителя школы приняли участие в первом этапе — муниципальном и провели открытые уроки.

22.03.2017	Творческий конкурс «Графики улыбаются»	Аршинова В. Е.
23.03.2017	Открытый урок «Решение уравнений» (6 класс)	Соколова Т.Н.

VI. Мониторинг ведения педагогическими работниками электронного делопроизводства (электронные журналы, размещение материалов на школьном сайте, сайт класса и т.д.) Все учителя – предметники, классные руководители работают с электронными журналами. Но по итогам учебного года школа не выполнила критерии ведения электронного журнала.

Выводы: руководителям ШМО обратить пристальное внимание на информационную компетентность педагогов, уровень профессиональной подготовки по ИКТ. Рассмотреть этот вопрос на первом заседании ШМО.

VII. Проведения методических предметных недель:

Предметные недели	
Сентябрь	Физическая культура
Октябрь	ИЗО, технология, ОБЖ
Ноябрь	Русский язык. Литература
Декабрь	История
Февраль	Математика, физика, информатика
Март	Английский язык
Апрель	География, биология, химия

Цели проведения предметной недели:

1. Закрепление и углубление знаний по предметам, полученных на уроках;
2. Развитие интереса к изучению данных предметов.
3. Выявление «одаренных детей»;
4. Профориентация обучающихся ;

В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

VIII. Поощрения учителей – предметников:

Администрация г.о. Королев МО

- ✓ Ковешникова О.И. – учитель физической культуры за подготовку команды – призера городского этапа соревнований по футболу « Кожаный мяч – 2017» среди команд девочек 2004-2005 г.г.р.

Грамоты комитета по физической культуре. Спорту и туризму администрации г.о. Королев МО

- ✓ Птицын А.А. – учитель физической культуры , 2 место среди команд девочек 2001-2002 г.г.р. в рамках Общероссийского проекта « Мини – футбол в школу Московской области 2016-2017 г.г.
- ✓ Птицын А.А. – учитель физической культуры команда девочек 2002-2003 г.г.р. мини – футбол - призер - 2016-2017 уч.г.
- ✓ Пискунов Е.И. – учитель физической культуры, команда девочек 2004 -2005 г.г.р. – победитель 2016-2017 уч.г.
- ✓ Ковешникова О.И. – учитель физической культуры команда девочек 2005-2006 по мини –футболу призер (регион) - 2016-20167 уч.г.
- ✓ Птицын А.А. . – учитель физической культуры, за помощь в организации и проведении городского этапа соревнований по футболу «Кожаный мяч -2017,
- ✓ Пискунов Е.И. – учитель физической культуры, за помощь в организации и проведении городского этапа соревнований по футболу «Кожаный мяч -2017,
- ✓

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Общие выводы

- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.
- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО английского языка, ХЭЦ, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми учителями и вновь принятыми специалистами.
2. Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных детей.
3. Повышение методического уровня учителей – предметников для перехода на ББЖ.
4. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы).
5. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, по введению дополнительных платных образовательных услуг по запросам обучающихся и родителей.

2.6.



В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от **17.12.2010 № 1897** « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», во исполнении Приказа Министерства образования Московской области от **13.03.2013 № 986** МБОУ СОШ № 2 «им. В. Н. Михайлова» была утверждена в качестве одного из 188 ресурсных центров в Московской области. **Переход на ФГОС в 2013-2014 учебном году был осуществлен через:**

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы основного общего образования.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
5. Информирование родителей всех уровней о подготовке к переходу на новые стандарты.

С **2014-2015** учебного года ФГОС был введен в **6-х** классах в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от **17.03.2014 № 1166** «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году в 5-х, 6-х классах».

С **2015-2016** учебного года на основании приказов министерства образования Московской области от **19.05.2015 № 2677** «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных образовательных организациях в Московской области в 2015-2016 учебном году» ФГОС был введен в **7-х** классах.

В **2016-2017** учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **04.05.2016 № 1689** «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2016-2017 учебном году» ФГОС введен в **8-х** классах.

Цель работы школы по ФГОС – управление процессом реализации ФГОС ООО в 5-8-х классах в 2016– 2017 учебном году и создание условий для их введения в 9-х классах в 2017-2018 учебном году.

Перед педагогическим коллективом поставлены задачи:

- Реализация ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
- Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС в течение 2016-2017 учебного года.
- Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ:

«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся».

- Создание условий для реализации ФГОС ООО в 5-8-х классах в 2016-2017 учебном году.

Для выполнения поставленных задач в течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Организационное обеспечение реализации ФГОС ООО:

- Организована деятельность рабочей группы по реализации ФГОС ООО.
- Участие образовательного учреждения в Федеральном мониторинге реализации ФГОС ООО
- Реализация модели организации внеурочной деятельности ОУ в соответствии с утвержденными нормативами
- Разработан и утвержден учебный план общеобразовательного учреждения.
- Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС
- Проведён мониторинг результатов освоения ООП ООО: входная диагностика, промежуточная диагностика УУД
- Проведено совещание о ходе реализации ФГОС в ОУ: о промежуточных итогах реализации ФГОС в 5-8 классах; диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5-8 классах

2. Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО

- Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ООО
- Заседания школьных методических объединений по: «Разработка программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие целям и задачам ФГОС», «Диагностика готовности учителей 8-х классов к реализации ФГОС», «Организация образовательного процесса в 8-х классах в соответствии с ФГОС ООО» и др;

3. Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО

- Наполнение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС ООО
- Индивидуальные консультации для родителей 8-х классов
- Изучение материалов информационно-методических газет, обеспечение внедрения опыта.

4. Финансово - экономические условия реализации ФГОС ООО

- Сформирована заявка на учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО
- Исполнение нормативно-правового акта, закрепляющего количество часов на организацию внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО

Обучение по новому стандарту основного общего образования продолжилось в 2016-2017 учебном году в трех 8-х классах:

Класс	8 «А»	8 «Б»	8 «В»
Кол-во обучающихся	30	31	27

В рамках **внутришкольного контроля** были посещены уроки в 8-х классах.

Цель посещения: получение информации о состоянии образовательного процесса в 8-х классах, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов всех учителей, формирование УУД.

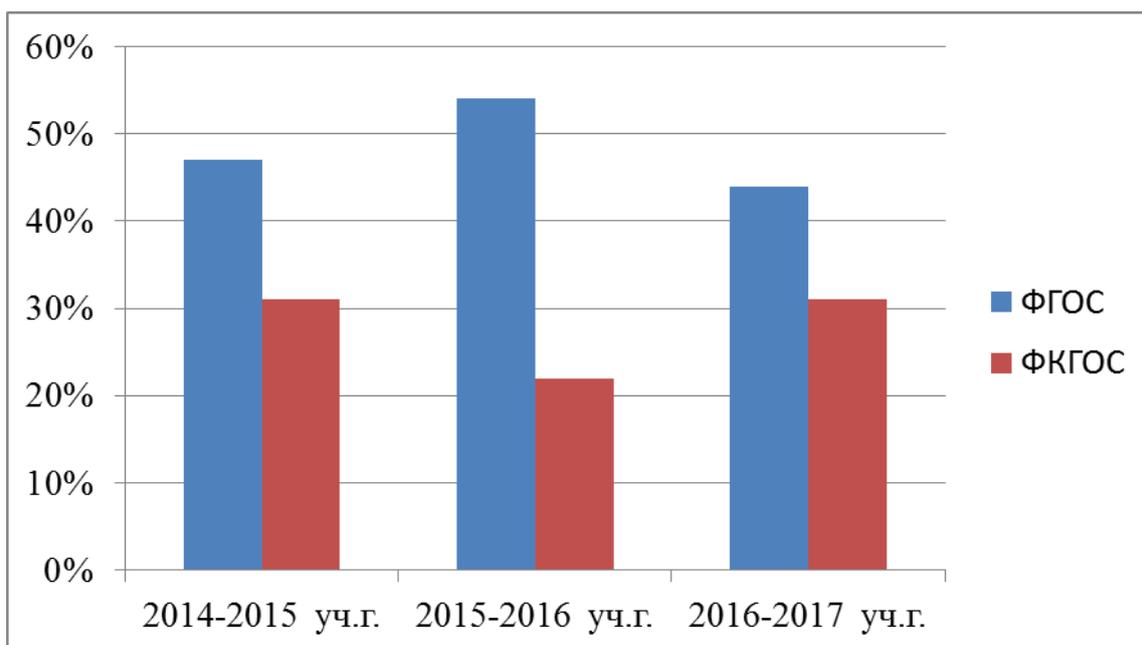
Предметами посещения стали уроки:

- Аршиновой В.Е (алгебра);
- Сорокиной М.В. (геометрия);
- Клямковой Ю.Г. (русский язык);
- Куликовой Е.В. (химия);
- Рахимой Р.В. (английский язык);
- Сергеевой Н.И. (история);
- Черезова С.В. (география);
- Птицын А.А. (физическая культура).

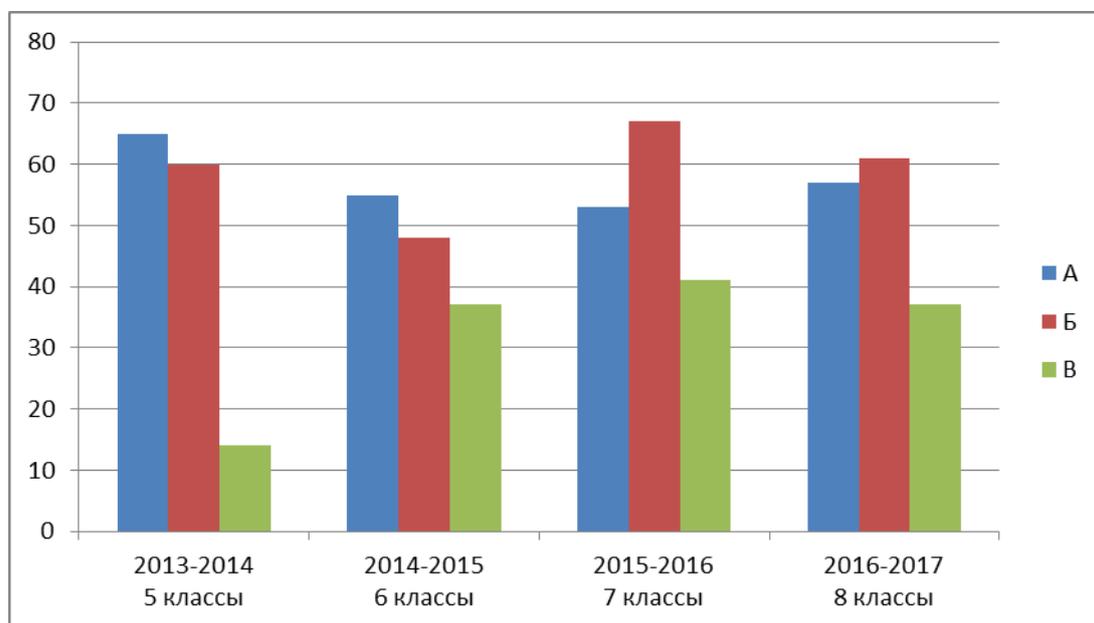
Анализ уроков показал, что учителя тщательно подбирают содержание учебного материала и методически отработывают его на уроках. Уделяют внимание развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы, учат анализировать полученные результаты, применяют проблемно-поисковые методы работы, что способствует более полному усвоению знаний. Учителя, Аршинова В.Е., Куликова Е.В., Рахимова Р.В., используют на уроке информационные технологии: интерактивную доску, электронные учебники. Учителя эффективно сочетают коллективную (групповую), индивидуальную, интерактивную формы работы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе, позволяющие каждому ученику развивать коммуникативные компетенции: способность к эффективному общению, регулированию конфликтов, самостоятельности и ответственности. На уроках проводят проверочные работы и тесты, содержащие задания контрольно-измерительных материалов ГИА. Прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Большинство учителей в ходе урока давали рекомендации по выполнению домашнего задания.

На всех уроках созданы условия для сохранения здоровья обучающихся: благоприятный психологический климат, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Отношения с обучающимися выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения. Учителями осуществляется индивидуальная работа с отстающими учениками.

Мониторинг внутренней системы оценки качества в 6-7-8-х классах в 2014-2017 учебных годах.



С момента реализации ФГОС ООО, с 2013 по 2017 учебные года, мы получили следующую динамику качества знаний обучающихся МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова по результатам внутреннего контроля.



Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является

способность обучающихся 5-х -8-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания: Всероссийские проверочные работы (ВПР), комплексные работы, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
			2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	929869		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Московская обл.	39927		88	81	48	68	57	75	61	48	81	85	54	60	81
Королев	509		94	88	54	69	64	88	69	55	88	87	61	66	86
МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	82		96	91	52	61	70	95	93	54	88	93	76	83	87

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Московская обл.	39927	8.1	25.1	49.7	17.1
Королев	509	0.39	19.4	55.6	24.6
(sch500396) МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова г. Королёв	82	0	9.8	56.1	34.1

Комплексные работы в 6-7 классах

В соответствии с приказом министерства образования Московской области от 27.01.2017 № 222, на основании приказа Комитета образования г.о. Королев от 17.02. 2017 № 150а и приказа МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова от 10.05. 2017 г. № 80 проводилось мониторинговое исследование в 6-7-х классах в форме комплексной работы.

Сроки: 11 мая – 6 –е классы

18 мая – 7- е классы

Цель проведения метапредметной комплексной работы в 6-7х классах: определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 6-7 классов умений и способов деятельности.

Содержание и структура диагностической работы: Диагностическая работа направлена на проверку умений, являющихся составной частью грамотности чтения, и различных познавательных универсальных учебных действий.

Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе информационных текстов. Познавательные универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов: русский язык, биология, география, математика, история, а также описание разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

Результаты комплексной работы 6- классах:

Общее кол-во обучающихся учувствовавших в комплексных работах.	Уровни достижений обучающихся			
	Низкий (выполнено 3 и менее заданий)	Пониженный (выполнено менее половины заданий)	Базовый (выполнено 50-65 % работы)	Повышенный (выполнено более 65% всей работы)
101	0	28	46	27

Результаты комплексной работы в 7- классах:

Общее кол-во обучающихся учувствовавших в комплексных работах.	Уровни достижений обучающихся			
	Низкий (выполнено 3 и менее заданий)	Пониженный (выполнено менее половины заданий)	Базовый (выполнено 50-65 % работы)	Повышенный (выполнено более 65% всей работы)
76	0	15	43	18

Обучающиеся показавшие **пониженный уровень** достижений смыслового чтения и работы с информацией понимают главную мысль теста, а также умеют находить и извлекать информацию, сформулированную в тексте.

Обучающиеся, достигшие **базового уровня** умеют извлекать из текста явную информацию, а также неявную информацию, которую можно получить путем прямых умозаключений; связывать отдельные детали с основными событиями, устанавливать последовательность, выделять основную мысль.

Достижение **повышенного уровня** означает, что обучающиеся могут находить в тексте конкретную информацию, связывать ее с разными частями текста, в том числе и визуальную (рисунки, схемы, фотографии) в целостное сообщение. Устанавливать последовательность событий, причинно-следственные связи, выделять главное, определять основную мысль, рассуждать логически, и использовать информацию из текста для размышлений о других ситуациях.

На основании результатов мониторинговой работы можно сделать вывод, что наибольшие трудности вызвали задания, построенные на знаниях из области естествознания на основе научно-публицистического текста. Наибольшую трудность у обучающихся вызвали задания 2 части – группа умений использовать информацию из текста для различных целей: для решения круга различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. В среднем обучающиеся школы успешно выполнили комплексную работу в 2017 году;
2. Затруднения вызвали задания из области естествознания;
3. Наибольшая трудность выполнения заданий на умение использовать информацию из текста для различных целей;
4. В ходе исследования был выявлен недостаточный уровень сформированности метапредметной компетентности у шестиклассников и семиклассников;
5. Учителям рекомендуется проанализировать результаты комплексной работы и по возможности запланировать обучающиеся семинары на ШМО учителей для получения ожидаемого результата.

В период введения ФГОС ООО учителям была оказана следующая методическая помощь:

- групповые и индивидуальные консультации по вопросам введения и реализации ФГОС ООО;
- индивидуальные консультации по вопросам разработки рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности;
- участие в муниципальных конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам введения ФГОС ООО;
- участие в дистанционных вебинарах;
- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- взаимопосещение уроков, их анализ, обмен опытом;

В течение четырех лет администрация и педагогические работники школы участвовали в мероприятиях различного уровня по сопровождению введения ФГОС ООО, а именно:

- 1) разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- 2) участие в обучающих, научно-практических и проблемных семинарах для учителей пилотных школ города;
- 3) формирование базы данных по учебно-методическому комплексу;
- 4) разработка планов проведения педагогических советов (с включением вопросов введения ФГОС ООО); участие педагогов и руководителей в работе педагогических советов;
- 5) проведение открытых уроков с использованием технологий личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов;
- 6) проведение предметных недель;
- 7) самообразование педагогов;
- 8) разработка перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации;
- 9) консультирование родителей по проблеме внедрения ФГОС ООО;
- 10) подготовка и размещение информации по внедрению ФГОС ООО на сайте школы;

Итоги реализации ФГОС ООО в 5-8-х классах:

- В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер. С 2012-2017 гг. были приобретены интерактивные доски, мобильный класс, состоящий из компьютера для учителя и ноутбуков; имеются мультимедийные комплексы; в кабинетах соблюдается санитарный режим;
- 37 учителя-предметника участвуют в апробации ФГОС в 5-8-х классах. Педагогами было разработано более 150 рабочих программ по предметам.
- 31 педагог прошли курсы по ФГОС из 37, работающих в 5-8-х классах. На сегодняшний день, спустя четыре года после начала работы мы имеем 84% обученности педагогов по ФГОС ООО. Этот вопрос постоянно стоит на контроле. Учителя развивают свое педагогическое мастерство: профессиональную компетентность по предмету, умение проектировать рабочую программу, умение работать с высокотехнологическим оборудованием, создают свои профессиональные сайты.
- Результатом учебной и внеурочной деятельности обучающихся, участвующих в апробации ФГОС ООО являются победы обучающихся в

творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном уровне:

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	1	5

Участие в региональных и международных дистанционных олимпиадах

РГСУ «Страна талантов»	24 обучающихся 5-8 х классов
«Олимпиус»	12 обучающихся 6-8-х классов

Конкурсы Муниципальный уровень

Конкурс чтецов «Живая классика	Призеры
Исторический марафон «Колокола памяти»	Призеры
Конкурс чтецов «Как наше слово отзовется – 2017»	Призеры
Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий и могучий»	Победитель
«Права человека глазами ребенка» 2016-2017	Победитель Призер
Конкурс детского изобразительного творчества «Снежные кружева»	Призеры
«Математическая регата»	Участие

Спортивные соревнования Муниципальный этап 2016-2017 учебный год

«Безопасное колесо»	Призеры
«Школа безопасности»	Победитель
Соревнования «Мини – футбол в школу» (девочки)	Призеры
Президентские состязания 6, 8-е классы	Победители
Региональный этап 2016-2017 учебный год	
«Мини-футбол в школу»	Призеры

Четвертый год участия в апробации показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе;
- трудоемкая процедура диагностики обучающихся экспериментальных классов;
 - недостаточный уровень мотивационно - психологической готовности педагогов, профессиональной компетентности в реализации деятельностного подхода к образовательному процессу (не все педагоги применяют технологии системно – деятельностного подхода на уроках);
 - затруднения в реализации системы оценивания.

Вывод: идеи и пути реализации федерального государственного общеобразовательного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

Основными задачами организации образовательного процесса будут следующие:

- ❖ Продолжение введения ФГОС ООО в 9 классе в опережающем режиме; в 5-6-7-8-х классах – в штатном режиме.
- ❖ Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.
- ❖ Создание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся за счёт альтернативного выбора занятий внеурочной деятельностью.
- ❖ Совершенствование системы мониторинга для оценки сформированности метапредметных компетенций и универсальных учебных действий.

Работа по программе «Одарённые дети»

Давно было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.

(Георгий Валентинович Плеханов)

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

В этом учебном году школа продолжила работу по программе «Одаренные дети». В основу которой были положены следующие принципы педагогической деятельности :

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, брейн – ринг, спортивные соревнования,

На сегодняшний день

Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5»

2016-2017 учебный год - 433 обучающихся

2015-2016 учебный год – 338 обучающихся

2014-2015 учебный год - 295 обучающихся

Из них:

начальная школа -169 обучающихся

основная школа -178 обучающихся

средняя школа - 15 обучающихся

Количество учащихся, закончивших год на «5»

2016-2017 учебный год – 88 обучающихся

2015-2016 учебный год- 86 обучающихся

2014-2015 учебный год - 70 обучающихся

Из них:

начальная школа - 52 обучающихся

основная школа - 34 обучающихся

средняя школа - 2 обучающихся

На уроках методы и формы работы с одаренными учащимися, органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаются. Говоря о формах работы с одаренными детьми, необходимо сразу оговорить следующее: **работа с такими учащимися распадается на две формы - урочную и внеурочную.**

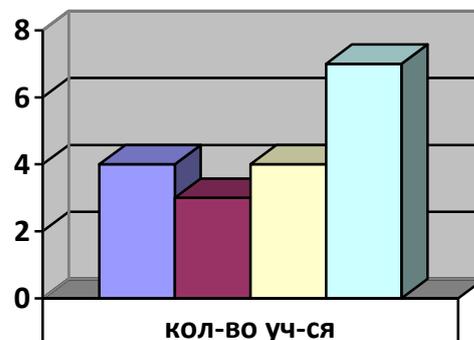
В работе с одаренными детьми положены следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества

В одаренных детях часто сочетаются высокий интеллект, творчество и скромность, доброта и чуткость, внимательное отношение к людям. И еще один стимул – побеждать. Цена победы – долгая и трудная работа над собой. И здесь незаменима помощь учителей. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Предметные недели, проекты, творческие конкурсы, соревнования,

На сегодняшний день учащиеся школы активно принимают участие более чем в 40 различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях – школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Динамика призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



■ 2013-2014	4
■ 2014-2015	3
■ 2015-2016	4
■ 2016-2017	7

Предмет	ФИО Учителя	ФИО Ученика	Клас с	Призовое место
Физическая культура	Птицын Анатолий Алексеевич	Филатов Егор Александрович	8б	Победитель
Математика	Соколова Татьяна Николаевна	Зайцев Иван Андреевич	7 а	Призер
Биология	Козлова Елена Васильевна	Степанов Иннокентий Павлович	7а	Призер
Литература	Денисюк Вера Михайловна	Сорокина Татьяна Алексеевна	10а	Призер
Обществознание	Тинякова Оксана Викторовна	Сорокина Татьяна Алексеевна	10а	Призер
География	Иванова Марина Юрьевна	Харитоновна Алина Алексеевна	7в	Призер
ОБЖ	Воякин Юрий Николаевич	Кружилов Данила Дмитриевич	8б	Призер

Результаты Всероссийской олимпиады школьников по предметам школьный и муниципальный этапы

№	Предмет	Кол-во участников школьный уровень										Кол-во участников муниципальный уровень							
		5	6	7	8	9	10	11	Итого	Победа	Приз.	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1.	Русский язык	3	15	21	10	5	8	5	67	-	19	-	-	3	-	2	2	1	
2.	Литература	11	20	12	10	5	5	1	64	1	23	-	-	6	3	2	3	1	1 призер
3.	Математика	25	30	21	9	5	6	8	104	-	22	3	5	5	3	3	1	2	1 призер
4.	Физика	-	-	8	5	2	3	4	22	-	6	-	-	3	1	-	1	3	
5.	Информатика	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Химия	-	-	-	8	4	3	1	16	-	3	-	-	-	-	-	1	1	
7.	Биология	-	-	12	14	10	4	1	41	-	3	-	-	2	1	-	-	-	1 призер
8.	География	-	-	5	4	48	4	4	65	1	4	-	-	3	1	-	-	-	1 призер
9.	Английский язык	10	16	7	7	6	4	3	53	-	12	-	-	-	-	-	1	-	
10.	Технология	4	7	6	6	6	1	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	3	-	4	4	4		15	-	6	-	-	-	3	2	-	-	1 призер
12.	История	-	-	7	6	4	6	5	28	-	4	-	-	2	3	-	1	2	
13.	Обществознание	-	6	7	3	6	6	6	34		9	-	-	-	2	-	4	3	1 призер
14.	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.	Физическая культура		-	-	5	4	7	2	18		7	-	-	-	1	-	1	-	1 победитель
16.	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	
17.	Духовное краеведение Подмосковья	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого	53	97	106	93	109	61	40	559	2	120	3	5	24	18	9	15	13	87

Мониторинг участия обучающихся МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (муниципальный, региональный, федеральный уровень)

за 2014 -2017 г.г.

№	Название конкурса	2014 -2015 уч.г.		2015-2016		2016 -2017 уч.г.	
		Кол-во участников	Результат участия	Кол-во участников	Результат участия	Кол-во участников	Результат участия
1.	Всероссийская Олимпиада школьников (муниципальный уровень)	34	1 победитель (8 кл.) Физическая культура 2 призера Литература (10 кл.) Обществознание (9 кл.)	75	1 победитель (10 кл.) 1 призер (11 кл.) Обществознание 1 призер История (10 класс) 1 Призер Математика (5 кл.)	116	1 Победитель (8 кл.) Физ.культура 1 призер (7 кл.) Биология 1 призер (7 кл.) География 1 призер (7кл.) Математика 1 призер (8кл.) ОБЖ 1 призер (10 кл.) Обществознание 1 призер (10 кл.) Литература
2.	Вторая областная олимпиада старшеклассников ОУ МО по избирательному законодательству	1	Призер		-		
3.	3 межмуниципальный этап	1	Призер		-		

	<p>второй областной олимпиады школьников ОУ МО по избирательному законодательству</p> <p>Четвертая областная олимпиада старшеклассников ОУ МО по избирательному законодательству</p> <p>4 межмуниципальный этап четвертой областной олимпиады школьников ОУ МО по избирательному законодательству</p>					1	1 Победитель (11 кл.)
						1	1 Призер (11 кл.)
4.	Межрегиональный молодежный фестиваль «Взгляд будущего избирателя»	1	Призер		-		-
5.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»					85	Победители ФУ 1 (
6.	Международный дистанционный конкурс ОЛИМПИС 2017					11	4 Победители 11 кл, 8 кл. 7 Призеров 11 кл. 8 кл.
5.	Международная игра по лингвистике «Русский медвежонок»	214				217	Победители МЭ 1 (3 кл.) Призер МЭ 1 (
6.	Муниципальный этап Интеллектуального конкурса «Совенок»			8	1 Призер Математика 1 Призер Окружающий мир	8	1 Победитель (4 кл.) Русский язык 1 Призер (4 кл.) Русский язык
			1 призер				

	Муниципальный этап Олимпиады «Совенок»	8	Окружающий мир				
7.	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	168					
8.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Британский Бульдог»	49					
	Городской турнир «Математическая регата»			8 7 кл.	участие	8 7 кл.	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений			5	1 Победитель 9 кл.		
	Муниципальный интеллектуальный турнир «Что?Где?Когда?», посвященный 55- летию полета в космос Ю.А. Гагарина			10	Участие 10 кл.		
9.	Кубок по интеллектуальным играм Королевского отделения ВВП «Единая Россия», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (брейн – ринг)	8	Диплом участника				
10.	Интеллектуальный Исторический марафон «Колокола памяти», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне Интеллектуальный Исторический марафон «Колокола памяти», посвященный 75-летию Битвы	6	Диплом участника			6	6 Призеров (7 кл., 8 кл.)

	под Москвой						
	Муниципальный конкурс «Во имя жизни на земле», посвященный 71 годовщине Победы Вов 1941-1945 г.г.			1	1 Призер 4 кл.		
11.	Конкурс профессионального мастерства (муниципальный уровень)	6	2 призера 11 класс 10 класс	-		-	
12.	Конкурс сочинений «Моя семья» (муниципальный уровень)	5	Призер 2 кл.	4	2 Призера 4кл., 2кл.	4	2 Победителя 1кл., 2кл.
	Городской конкурс школьных сочинений «Моя семья» для детей с ограниченными возможностями здоровья»				1	1 Призер 3кл.	
13.	Муниципальный этап конкурса сочинений для учащихся с неродным русским языком « Мое Отечество» Муниципальный этап конкурса сочинений для учащихся с неродным русским языком « Книжный эксперт»	3	Победитель 6 кл. 2 Призера 10 кл., 11 кл.				
				4	2 Победитель 7кл		
14.	Муниципальный этап конкурса сочинений по творчеству М.Ю. Лермонтова « Созвучье слов живых»	1	Призер 11 кл.				
	Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О Великий, могучий, правдивый и					1	1 Победитель 8кл.

	свободный русский язык»						
	Муниципальный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»					1	1 Победитель 8 кл.
15.	Конкурс творческих работ «Права человека – глазами ребёнка» (муниципальный уровень)	3	Победитель 9 кл 2 Призера 6 кл, 9 кл.	2	Победитель 7кл.	3	2 Победителя 6кл. 1 Призер 6 кл
16.	Конкурс ораторского мастерства (муниципальный уровень)	1	Призер 9 кл	1	Призер 10 кл.		
17.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень)	2	2 призера 6 кл.	2	Призер 7 кл.	3	2 Призера (8кл., 7 кл.)
18.	Городской конкурс юных чтецов «Живая книга»	1	Призер 7 кл.				
19.	Городской конкурс юных поэтов «Проба пера»			2	1 призер 11 кл.		
	Городской конкурс чтецов и литературных композиций в МБУ ДО ДШТИ «Браво» «Как наше слово отзовется – 2016 « Городской конкурс чтецов и литературных композиций в МБУ ДО ДШТИ «Браво» «Как наше слово отзовется – 2017 «			3	Участники 7 кл., 8 кл.. 10 кл.	2	2 Призера 6кл., 8 кл.
	Муниципальный конкурс «История семьи в истории г.о. Королев»					1	
20.	Творческий конкурс по правилам дорожного движения			1	1 Призер 10кл.		

	(муниципальный уровень)						
	Городской творческий конкурс «В начале было слово»					1	участие
	Городской конкурс детского изобразительного, декоративно – прикладного и технического творчества «Снежные кружева»					2	2 призера 8кл.
	Муниципальный конкурс детского творчества « Рождественские подарки своими руками»			3	3 Победителя 4 кл.	1	1 Призер 10 кл.
21.	Конкурс рисунков «Телефон доверия» (муниципальный уровень)	15	4 Призера 6 кл.				
	Муниципальный этап Конкурса детских рисунков «Я рисую выборы»			1	Призер 7 кл.		
22.	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения (муниципальный уровень)	9	Победитель 6 кл. 2 призера 6 кл.				
23.	Городские соревнования «Безопасное колесо» (муниципальный уровень)	6	Диплом участника	6	Призер команда 6 кл.	4	4 Призера 5 кл.
24.	Соревнования команд «ЮИД» (муниципальный уровень)	6	Диплом участника	6 4 кл.	Призеры (команда)		
25.	Городской конкурс «Полет времен» в номинации « Электронный архив семейных фотографий времен Великой Отечественной войны» Муниципальный конкурс	4	Победитель 10 кл. 3 призера 6 кл., 5 кл.	2	Победитель 6 кл., 7кл.		

	«Полет времен» , посвященный году экологии «Эко –я! Экомы, Эко-мир»					7	
	Школа Безопасности 1 этап					8	Победители 8кл
	Школа Безопасности 2 этап			8 8кл 8 10 кл	Призеры	8 10 кл. 8 10 кл.	Призеры 8 кл.
	Муниципальный конкурс детского творчества «Путешествуйте с любовью по России»					1	Призер 11 кл.
27.	Региональный уровень Соревнования по мини-футболу футзал	10 Девочки (2001 – 2002 г.р.	Призер (команда)			10	Призер 8кл. (2002-2003 г.р.
28.	«Президентские состязания» среди школьных команд 6 классов	16	Победитель (команда) Победитель в личном зачете 2 призера в личном зачете			16	Победитель (команда)
	Среди команд 5 классов	16	Победитель (команда) Победитель в личном зачете	16	Призер		
	Среди команд 7 классов			16	Победитель (команда)		

	Среди команд 8 классов					16	Победитель (команда)
29.	Муниципальный уровень Соревнования «Мини футбол в школу» 1 этап среди команд девочек (девочки 2003-2004 г.р.)					10	Призер (команда) 7 кл., 8 кл.
	Соревнования «Мини футбол в школу» 1 этап среди команд девочек (девочки 2001-2002 г.р.)					10	Призер (команда) 9кл., 10 кл.
	Соревнования «Мини футбол в школу» 1 этап среди команд девочек (девочки 2005-2006 г.р.)					10	Призер (команда) 4кл., 5 кл.
	Соревнования «Мини футбол в школу» среди команд девочек 2002-2003 г.р.					10	Победители (команда) 7 кл., 8 кл.
	Соревнования «Мини футбол в школу» среди команд девочек 2004-2005 г.р.					10	Победители 6 кл.
	Соревнования «Мини футбол в школу» среди команд девочек 2001-2002 г.р.	10	Победитель	10	Призер		

	Соревнования « Мини футбол в школу» среди команд девочек 1997-1998 г.р.	10	(команда) Призер (команда)		(команда)		
30.	Муниципальный уровень Соревнования « Мини футбол в школу» среди команд мальчиков 1997 – 1998 г.р. Соревнования « Мини футбол в школу» среди команд мальчиков 1998 – 1999 г.р.	10	Призер (команда)	10	Призер (команда)		
31.	Зональный соревнования «Веселые старты» на приз Губернатора М.О. среди команд 5кл.					16	Призер (команда)
32.	«Веселые старты» Муниципальный уровень 5 кл. «Веселые старты» Муниципальный уровень 6 кл.			16	Победитель (команда)	16	Призер (команда)
33.	Первенство города по баскетболу среди школьников «Юные надежды»	12	Призер (команда)				
34.	Первенство города Королева по гандболу среди юношей и	12	Призер (команда)				

	девушек						
35.	Городской турнир по гандболу, посвященный Дню Космонавтики	12	Призер (команда)			12	Участие Команда 5 кл.
36.	Городские соревнования «Кожаный мяч» среди мальчиков 2006-2007 г.р.					12	Победители (команда) 4 кл.
	Городские соревнования «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005 г.р.					12	Призеры (команда) 6 кл.
37.	Городские соревнования «Кожаный мяч» среди девочек 2004-2005 г.р.	12	Призер (команда)			12	Призер 6. 7 кл.
	Городские соревнования «Кожаный мяч» среди девочек 2002-2003 г.р.					12	Победитель (команда) 7 - 8 кл.
38.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди школьных команд 5-6 классов	12	Призер (команда)				
	Среди школьных команд 3-4 классов	12	Призер (команда)				
39.	Городские соревнования по легкоатлетическому многоборью среди школьных команд 6 классов	12	Призер (команда)				

	Среди школьных команд 8 классов					12	Участие (команда)
	Среди школьных команд 9-11 классов	6	Призер (команда)				
40.	VI «Кубок Победы» по мини – футболу, посвященный 70-летию Победы в ВОВ, среди школьных команд, команд ветеранов и священнослужителей	10	Призер (команда)				

2.8. Воспитательная работа

Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты.

В. М. Бехтерев

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы в рамках **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025** года является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Основные направления развития воспитания:

- Гражданское, патриотическое воспитание
- Духовное-нравственное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Экологическое воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Правовое воспитание и культуры безопасности
- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Проекты ЮНЕСКО

В школе разработаны **Программы:**

- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на 2015-2020 г.г.»;
- Программа по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- Программа «Семья»;
- Программа «Работа с детьми и семьями учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации»;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа работы в рамках Ассоциированной Школы ЮНЕСКО и Клуба Интернациональной дружбы.
- ЮИД
- ЮДП

В воспитательной работе педагогический коллектив использует следующие виды деятельности:

- ✓ познавательная;
- ✓ поисково – исследовательская;
- ✓ историко – краеведческая;
- ✓ пропагандистско – организаторская;
- ✓ художественно – творческая;
- ✓ физкультурно – оздоровительная.

Формы воспитательной работы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
Беседы Консультации Обмен мнениями Оказание индивидуальной помощи Совместный	Творческие группы Органы самоуправления	Конкурсы Спектакли Концерты Походы Соревнования Дискуссии Акции

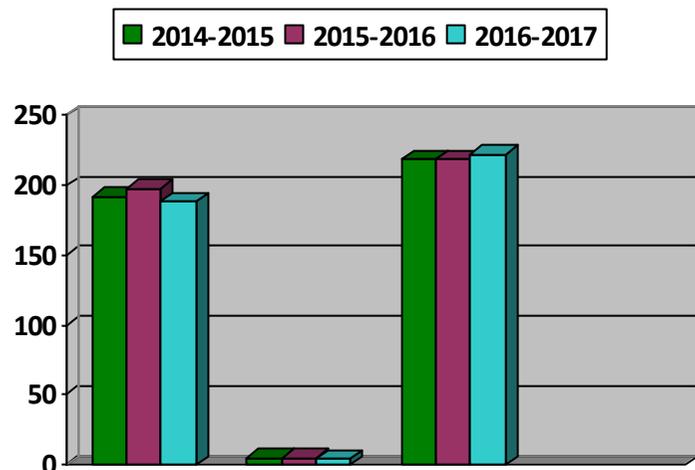
поиск решения проблемы		
---------------------------	--	--

В школе работают:

- ❖ Научное общество «Единомышленники» -руководитель Тинякова О.В.;
- ❖ Клуб Интернациональной дружбы «Радуга»-руководитель Аракелян С.С.;
- ❖ Клуб Путешественников – руководители Тарасова С.В. , Козлова Е.В.;
- ❖ Клуб Выходного дня – руководитель Рыбина С.Н.;
- ❖ Клуб Старшекласников – председатель Таначева Ангелина (11а класс)
- ❖ Юные инспекторы движения – руководитель Ковалева Ю.П.
- ❖ Юные друзья полиции – руководитель Скороварова Е.В.
- ❖ Юные друзья пожарных – руководитель Павлова Ю.Г.

**Динамика занятости учащихся в творческих
объединениях микрорайона и города 2014 -2017г.**

Классы	Художественно – эстетического направления			Технического направления			Спортивного направления		
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017	2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017	2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017
1-4 классы	115	119	122	1	2	3	81	98	104
5-8 классы	67	68	79	4	12	13	87	89	95
9-11 классы	24	26	28	-	2	4	26	28	30
Итого	206	213	229	5	16	20	194	215	229



В школе работают спортивные секции

Секции	Руководитель секции
Гандбол девочки и мальчики	<i>Пискунов Е.И.</i>
Баскетбол	<i>Пискунов Е.И.</i>
Гандбол девочки и мальчики	<i>Птицын А.А.</i>

	Спортивные команды	Класс/ год рождения	Количество участников
1.	Школа безопасности	8 класс	8
2.	Школа безопасности	10 класс	8
3.	Баскетбол	1997-1999	15
4.	Гандбол	1998-2000	15
5.	Пионербол д/м	2004-2005	15
6.	Мини-футбол д/м	1997-1998	15+15
7.	Гандбол д/м	2001-2003	17+20

«Трудные» - это такие дети, не с которыми трудно, а которым трудно».

Взаимодействие в социуме



**Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
в ОДН, КДН и ЗП**

Орган учета	2014-2015	2015-2016г.г.	2016-2017
ВШУ	3	4	5
ОДН	4	7	7
КДН и ЗП	4	2	3

III. Управление школой

Управление в школе осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет школы.

Состав Управляющего совета на 2016-2017 учебный год

1.	Семенова Оксана Владимировна	председатель УС представитель родительской общественности
2.	Аракелян С.С.	Секретарь УС Представитель педагогического коллектива
3.	Латыпов Оскар Фаритович	Директор школы
4.	Аршинова Виктория Евгеньевна	Представитель родительской

		общественности
5.	Горская Наталья Анатольевна	Представитель родительской общественности
6.	Митрофанова Ольга Владимировна	Представитель родительской общественности
7.	Соколова Татьяна Николаевна	Председатель профсоюзного комитета
8.	Аракелян Светлана Спиридоновна	Представитель педагогического коллектива
9.	Киндт Эдуард Викторович	Представитель педагогического коллектива
10.	Таначева Ангелина	Представитель ученического коллектива
11.	Горская Лолита	Представитель ученического коллектива
12.	Худякова Маргарита	Представитель ученического коллектива

ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА МБОУ СОШ №2 ИМЕНИ В.Н. МИХАЙЛОВА

Заседание №1. Август

1. Об утверждении плана работы на 2016-2017 учебный год.
2. О введении в МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ООО в 5-6-7-8 классах.
3. Утверждение списка детей, получающих бесплатное питание.
4. О готовности школы к новому учебному году.
5. О согласовании Положения о доплатах за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова и положения о стимулирующих выплатах.

Заседание №2. Сентябрь

1. Довыборы в состав УС.
2. Об организации питания в школе.
3. Основы безопасности жизнедеятельности учащихся.

Заседание №3. Декабрь

1. О состоянии охраны труда и ТБ .
2. Об удовлетворении интересов и потребностей учащихся во внеурочной работе школы.
3. О заполнении электронных дневников для всех учащихся школы.

Заседание №4. Март

1. Задачи школы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА в 2016-2017 учебном году.
2. Об укреплении здоровья обучающихся. Программа «Здоровье».

Заседание №5. Май

1. Организация летнего отдыха и труда учащихся.

2. О задачах по подготовке школы к новому учебному году.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<p>1. I. Общегородское родительское собрание: «Вопросы адаптации ребенка к урокам в школе»</p> <p>II. Общешкольное родительское собрание: а) Безопасность детей на дорогах, железной дороге. ПДД. Усиление контроля за поведением детей на дорогах во внеурочное время.</p> <p>III. Классные родительские собрания: а) Итоги 2016-2017 учебного года б) Задачи на новый учебный год. Действие нового ФЗ «Об Образовании» в) Соблюдение ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» г) Основы безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактика ДДТТ д) Организация досуга учащихся в) Выборы родительского комитета, выборы Управляющего совета е) Утверждение плана воспитательной работы ж) Электронный дневник класса.</p> <p>IV. Лекция для родителей учащихся 5 классов «Из начальной школы в среднюю: трудности переходного периода»</p> <p>День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками.</p> <p>V. Заседание Клуба выходного дня</p>	Сентябрь	Иванова М.Ю. Аракелян С.С. Перфилова Е.В. Классные руководители Дерганос С.В.
--	----------	---

2.	<p>I. Общешкольное родительское собрание: «Психолого-педагогические особенности детей подросткового возраста» Усиление антитеррористической защищенности. ПДД..</p> <p>II. Родительские собрания по классам: а) Итоги 1 четверти; б) Режим дня учащихся; в) Профилактика ДДТТ. г) Планирование работы на 2 четверть</p> <p>III. День учителя</p> <p>IV. День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками.</p>	Ноябрь	<p>Латыпов О.Ф. Аракелян С.С. психолог УМОЦ Дерганос С.В.</p> <p>Фадеева Э.Р.-инспектор ГИБДД</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагогический коллектив</p>
3.	<p>I. Общегородское родительское собрание Вопрос профориентации учащихся (для 9-11х классов).</p> <p>II. Общешкольное родительское собрание: Противопожарная безопасность, безопасность жизни; безопасность в сети Интернет».</p> <p>Психологическая поддержка выпускников»</p> <p>II. Родительские собрания по классам: а) Итоги II четверти; б) О подготовке к Новому году.</p>	Январь	<p>Латыпов О.Ф. инспектор ГосПожНадзора Вивчарь М.Г.</p> <p>Тарасова С.В.</p> <p>Дерганос С.В.- психолог УМОЦ</p> <p>Аракелян С.С.</p>

	<p>в) планирование работы на III четверть.</p> <p>III. День консультаций для родителей:</p> <p>а) Встреча с классными руководителями;</p> <p>б) Консультация психолога;</p> <p>в) Встреча с учителями – предметниками;</p> <p>г) Посещение внеурочных занятий, секций.</p> <p>Лекция для родителей учащихся 1 классов «Психологические особенности первоклассников»</p>		Классные руководители
4.	<p>I. День консультаций для родителей:</p> <p>а) Встреча с классными руководителями;</p> <p>б) Консультация психолога;</p> <p>в) Встреча с учителями – предметниками;</p> <p>г) Посещение факультативных занятий, кружков, секций.</p>	Февраль	<p>Латыпов О.Ф.</p> <p>Аракелян С.С.</p> <p>Перфилова Е.В.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Дерганос С.В.</p>
5.	<p>I.Общешкольное родительское собрание:</p> <p>«Психология будущего первоклассника»</p> <p>II. День консультаций для родителей:</p> <p>а) Встреча с классными руководителями;</p> <p>б) Консультация психолога;</p> <p>в) Встреча с учителями – предметниками;</p> <p>г)) Посещение внеурочных занятий, секций.</p>	Март	<p>Латыпов О.Ф.</p> <p>Аракелян С.С.</p> <p>Перфилова Е.В.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Дерганос С.В.</p>
8	<p>I. Классные собрания:</p> <p>а) Предварительные итоги учебного года;</p> <p>б) Организация летнего отдыха учащихся;</p> <p>в) Ознакомление с федеральным перечнем учебников на 2014 -2015 учебный год.</p> <p>II. День консультаций для родителей:</p>	Апрель	<p>Латыпов О.Ф.</p> <p>Тарасова С.В.</p> <p>Аракелян С.С.</p> <p>Перфилова Е.В.</p>

	а) Встреча с классными руководителями; б) Консультация психолога; в) Встреча с учителями – предметниками; г) Посещение факультативных занятий, кружков, секций.		Учителя – предметники Классные руководители Дерганос С.В.
9	И. Родительские собрания по классам: II. Родительское собрание будущих первоклассников III. Родительское собрание летнего лагеря «Непоседы»	Май	Перфилова Е.В. Классные руководители Ларионова Е.Б.

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

- ❖ Оплата труда и начисления на оплату труда: **32 298 500,00 руб.**
- ❖ Приобретение учебников: 1 891 450,00 руб

Муниципальный бюджет:

- ❖ Затраты на коммунальные услуги составляют 3 029 828,15 руб.
- ❖ Водоснабжение 38 404, 95 руб.
- ❖ Отопление 2 244 751,06 руб.
- ❖ Электроснабжение 686 248,64 руб.

Было проведено:

- канцтовары 24 625,35 руб.
- мягкий инвентарь 14 653.10 руб.
- опрессовка системы отопления 61 893 руб.
- ремонт и ТО системы видеонаблюдения 62 250 руб.
- обучение специалистов по охране труда 22 000 руб.
- аттестация рабочих мест 15.000 руб.
- аттестация педагогических работников 45 200 руб.
- приобретены люминисцентные лампы, стенды 1 628.12 руб.
- приобретена краска, лаки, стройматериалы на сумму 92 802,98 руб..
- приобретены картриджи и зап.части для компьютерной техники на сумму 50 878,82.

На медицинский осмотр сотрудников школы выделено – 202 826, 76 руб.

V. Социальное партнерство

Для успешной реализации поставленной цели по развитию образовательной среды школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта необходима совместная общественно значимая деятельность. Наш педагогический коллектив в этом вопросе взаимодействует с:

- Администрацией города Королева Московской области;
- Советом Национальностей при Администрации города Королева Московской области;
- Ведущими предприятиями города Королева Московской области;
- Советом ветеранов города Королева Московской области;
- Советом ветеранов «Корпорации «Тактическое Ракетное Вооружение»;
- ГАОУ ВПО Московским институтом открытого образования. Центром межнационального образования «Этносфера»;
- Деловым и культурным центром «Костино», Клубом любителей литературы города Королева Московской области;
- МБУ культуры города Королева «Королевским историческим музеем»;
- Городским Комитетом образования администрации города Королёва Московской области;
- Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр» (МБОУ ДО «УМОЦ») города Королёва;
- образовательными учреждениями города Королева Московской области.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной инновационной технологией, которая позволяет школе динамично развиваться. При этом важным моментом является процесс взаимодействия между учащимися, между учащимися и учителями, учителями и родителями. Процесс направлен на развитие личности ребенка. При взаимодействии идет процесс диалога, непрерывный обмен информацией и опытом.

Формами сетевого взаимодействия выступают:

- семинары;
- круглые столы;
- конференции;
- Международная космическая олимпиада;
- заочные путешествия;
- расширенные заседания Клуба интернациональной дружбы;
- встречи;
- конкурсы.

Вместе с учащимися, педагогами и родителями в них принимают участие ветераны Великой Отечественной войны, офицеры Российской Армии, специалисты ведущих предприятий города, представители городского этноса, городских административных структур, работники культуры.

Использование социокультурных возможностей микрорайона и города



Система дополнительного образования



МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Н.

- Мини- футбол
- Гандбол
- Волейбол
- Баскетбол
- КИД "Радуга"
- Клуб Путешественников
- Клуб Выходного Дня
- Бальные танцы



Микрорайон

- СК Metallist
- ДК Костино
- СК им. С.П. Королева
- секции и кружки ОУ
- гимназия №18
- МОУ СОШ №15,
- МОУ СОШ № 20

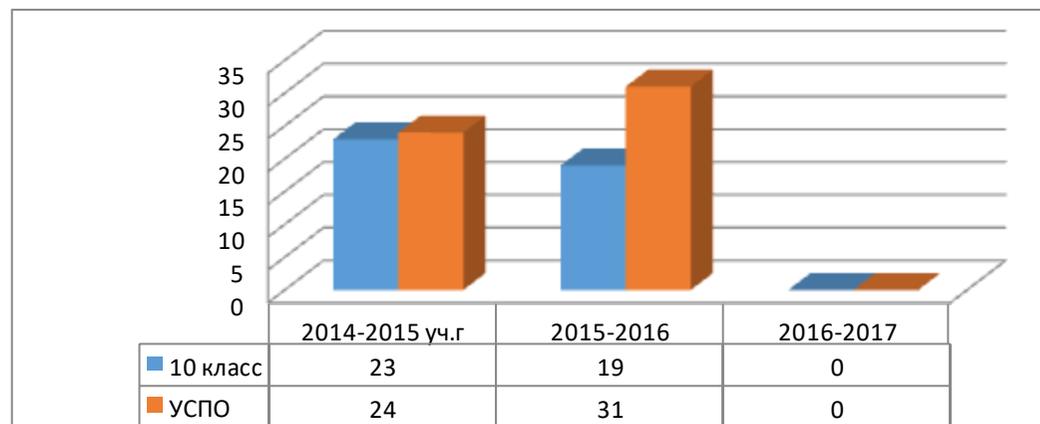


Город

- СК Вымпел
- ДЮСШ "Чайка"
- СК Болшево
- ДК им.Калинина
- Школа Искусств "Возрождение"
- Хоровая студия им. Толочкова
- Театр "Браво"
- секции и кружки МОУ СОШ №5, 16
- СК "Арена"
- ХК "Галактика"

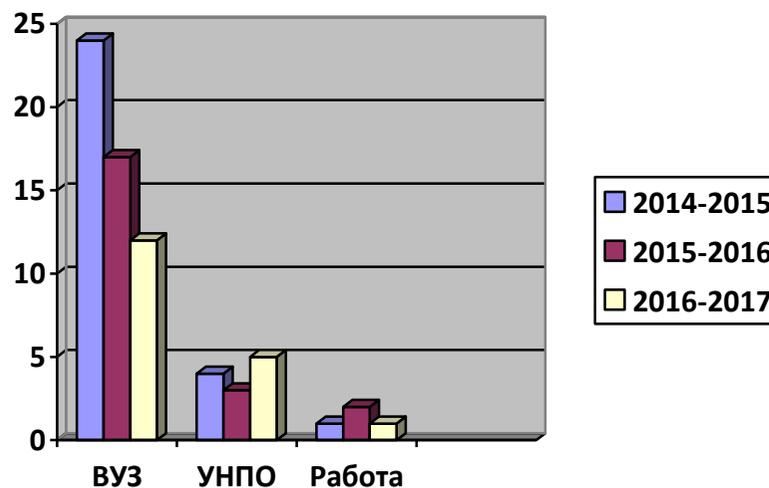
VI. Динамика поступления учащихся в ВУЗы и колледжи

Сравнительная диаграмма по выпускникам основной школы (9 класс)



Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО
2014 – 2015	50	19	31
2015 – 2016	61	31	30
2016-2017	60		

Сравнительная диаграмма по выпускникам средней школы (11 класс)



VII. Организационные решения

Организация здоровьесберегающей среды

Здоровьесберегающая деятельность школы включает в себя следующие составляющие:

- анализ медицинских карт обучающихся;
- определение групп здоровья;
- учет посещаемости учащихся;

- контроль за санитарно – гигиеническими условиями и режимом работы классов;
- организация горячего питания;
- прохождение диспансеризации школьниками 4, 9, 11 классов;
- привитие профилактических прививок учащимся и учителям;
- заключение договора с городским наркологическим диспансером о проведении профилактических бесед;
- анкетирования по вопросам употребления ПАВ;
- выступление специалистов НИИ «Гигиена подростков» и специалистов городского психолого–педагогического центра поддержки и реабилитации;
- работа психолога;
- проведение физкультминуток для учащихся 1-5 классов;
- проведение бесед, лекций, классных часов о сохранении здоровья;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки природоведения, биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры;
- проведение школьных спартакиад по футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису и спортивных праздников «Веселые старты», Малые спортивные ученические игры, викторина «Триатлон»;
- работа спортивных секций и кружков;
- организация летнего оздоровительного лагеря при школе;
- участие в городских праздниках «Безопасное колесо»;
- участие в «Школе безопасности».

Организация питания учащихся

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, Это находит отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода. Организация горячего питания осуществлялась компанией «Продмед».

Горячим питанием обеспечено 762 учащихся (88% от числа обучающихся), из них бесплатным питанием 133 учащихся.

Охват горячим питанием по возрастным категориям

Класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Количество	420	289	29

Организация питания учащихся:

	Кол-во учащихся в ОУ	Охват горячим питанием				Охват буфетной продукцией
		Всего	завтракам и	обедам и	Завтракам и обедами	
Всего школьников	917	738	184	189	373	119
В том числе : 1-4 классы	434	420	87	25	308	14
5-9 классы	432	289	89	147	53	85
10-11 классы	51	29	8	17	4	20

Количество школьников, получающих питание:

- завтрак – 184 человек
- обед- 189 человек
- двухразовое питание (завтрак + обед) – 373 человек

Стоимость завтрака – 60 рублей, стоимость обеда - 90 рублей,

Охват учащихся бесплатным (льготным) горячим питанием

В школе предоставляется льготное питание (бесплатный завтрак или обед) из областных субсидий детям из многодетных, малообеспеченных семей, детям – инвалидам и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

На заседании Управляющего Совета школы от 28.08.16 года были рассмотрены документы о предоставлении учащимся из малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации бесплатного горячего питания. Решено предоставить бесплатное горячее питание 124 учащимся (14%) разных льготных категорий.

Охват бесплатным горячим питанием льготных категорий учащихся

- 1.дети из многодетных семей-107уч-ся
2. дети из малообеспеченных семей-13 уч-ся.
3. дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации 1 уч-ся
- 4.дети-инвалиды-5 уч-ся

Имеется приказ по школе по организации бесплатного питания малоимущих детей. Собраны документы в зависимости от льготной категории:

- 1.заявление от родителей,
- 2.Справка из отдела социальной защиты,
- 3.Свидетельство о многодетности,
- 4.Постановление об опеке,
5. ходатайство родительского комитета,
- 6.акт обследования жилищных условий,

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся на конец года	723	776	795	870	923
Из них:				100	107
многодетные	59	68	85		
опекаемые	11	13	12	17	18
малообеспеченные	31	14	15	11	13
дети-инвалиды	5	5	6	4	5
дети в трудной жизненной ситуации	9	3	1	1	1

Как видно из таблицы, с каждым годом увеличивается количество учащихся из многодетных семей и учащихся, находящихся под опекой. Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с которыми организуются горячие завтраки для всех обучающихся и двухразовое питание для групп продленного дня и классов по ФГОС. Наряду с комплексными обедами, учащимся предлагаются на выбор разнообразные салаты и

2-3 вида вторых блюд. Кроме этого, работает буфет с разнообразной продукцией: соки, молочная продукция, фрукты, хлебобулочные изделия, напитки. Для контроля над организацией питания учащихся в школе создана комиссия, в состав которой входят: директор, педагогический работник, ответственный за организацию питания, медицинский работник, представитель Управляющего Совета.

Организация безопасности учебного процесса.

В целях обеспечения безопасности учащихся, работников школы, сохранности имущества и предупреждения террористических актов введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возлагается на охрану школы. Учащиеся школы имеют фото с печатью в дневниках. Родители допускаются в школу при предъявлении документа, удостоверяющего их личность.

Для экстренного вызова наряда полиции в школе установлена кнопка тревожной сигнализации. Для контроля исправности кнопки ведется журнал проверки КТС. В школе оформлен паспорт антитеррористической защищенности,

имеются пакеты документов по антитеррористической, пожарной безопасности, по гражданской обороне, законодательные акты и правовые документы. В коридорах школы оформлены стенды по безопасности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Для обеспечения порядка в школе организовано дежурство учителей во время перемен.

Учащиеся школы с 1 по 11 класс изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для контроля знаний учащихся по ОБЖ установлена компьютерная программа.

В школе ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся, на которых отрабатывается порядок выхода классов, подводятся итоги проведенных занятий.

В классах оборудованы уголки безопасности, в которых имеются инструкции, памятки для учащихся о поведении в случае чрезвычайной ситуации.

На педагогических советах, совещаниях учителей регулярно проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно совершенствуется учебно-материальная база по пожарной безопасности и гражданской обороне.

Согласно плану внутришкольного контроля проверялась работа по антитеррористической деятельности, готовности школы к чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности.

Составлены планы по пожарной и антитеррористической деятельности. На уроках ОБЖ учащиеся 1-11 классов изучают правила пожарной безопасности и поведения в случае чрезвычайных ситуаций.

В сентябре 2015 г. проводился месячник безопасности в школе. В это время во всех классах прошли внеклассные мероприятия по пожарной безопасности и антитеррору: викторины, конкурс рисунков, беседы, встречи с работниками пожарной охраны, полиции. Составлен план и ежемесячно проводилось обучение учащихся проведению эвакуации. 11 сентября 2015 года был проведен Единый день объектовых тренировок.

В школе проведены мероприятия:

- единый день профилактики ДДДТ «Детям Подмосковья – Безопасность на дорогах»;
- лекция по электробезопасности с показом фильмов и демонстрацией оказания доврачебной помощи на манекене «Гоша» выпускниками Московского Энергетического Университета;

Школа приняла участие:

- в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- в этапах слета «Школа безопасности»;

Постоянно проходила работа в тесном контакте с Фадеевой Э.Р. – сотрудником ГИБДД, курирующим работу в школе.

Разработаны инструкции о пожарной безопасности:

- действия дежурного администратора по пожарной безопасности;
- действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации;
- пожарная безопасность для учащихся;
- действия сотрудников охраны при пожаре, при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций;
- инструкция учителю при эвакуации.

Имеются памятки по пожарной безопасности, которые изучаются на уроках ОБЖ. Пропускной режим в школе осуществляют сотрудники охранного предприятия. В школе регулярно проверяются эвакуационные выходы, проверяется состояние огнетушителей, по результатам проверки составляются акты. В школе вывешены планы эвакуации, знаки: огнетушитель, запасной выход. Регулярно издаются приказы по пожарной и антитеррористической защищенности, назначены ответственные по пожарной безопасности во всех кабинетах. Обновлено документация по пожарной безопасности, проверен План-график выполнения основных мероприятий при угрозе или совершении террористического акта, возникновении и ликвидации ЧС. Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников школы издаются приказы, ознакомление с приказами проходило на планерках. Летом 2013 года произведена перезарядка огнетушителей.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения при пожаре и КТС с ежемесячным техническим обслуживанием. Ведется журнал проверки КТС.

Установлено видеонаблюдение:

- 12 наружных камер,
- 5 внутренних камер.

Школа имеет наружное ограждение.

Ответственным сотрудником школы проводятся инструктажи и ведутся журналы по охране труда и технике безопасности.

В классных журналах заполняются листки здоровья.

Согласно графику контроля над состоянием охраны труда в школе проверялись:

- готовность кабинетов и классных комнат к учебным занятиям;
- документация и наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, мастерских, спортзале, кабинете технологии;
- выполнение инструкций по охране труда в кабинетах информатики, технологии, мастерских, спортзале, кабинетах физики, химии, биологии;
- выполнение правил техники безопасности на уроках физической культуры и технологии;
- проверялся санитарно-гигиенический, тепловой, противопожарный световой режимы в школе;
- организация режима обучения.

Для повышения температурного режима в школе проведена частичная замена оконных блоков и опрессовка системы отопления.

VIII. Ресурсы школы

Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять заявленную в лицензии образовательную деятельность.

В образовательном процессе используются:

- четыре учебно-лабораторных комплекса (интерактивных комплектов) в кабинетах начальной школы;
- один учебно-лабораторный комплекс (в системе работы 3D) в 5-ти классах;
- кабинеты физики, истории, математики, русского языка оборудованы интерактивными комплектами.

В школе функционирует современно оборудованный актовый зал, два спортивных зала, мед. кабинет, современно оснащенная столовая.

В школе созданы благоприятные условия: температурный, световой, тепловой, воздушный режим в соответствии с требованиями СанПиН, создан зимний сад. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. В 2016-2017 учебном году приобретено:

№	Наименование работ	Объем /штук	Ориентировочная сумма
1	Ремонт и покраска I этажа (коридор)	240 кв. м.	30 тыс. руб.
2	Ремонт и покраска III этажа (коридор)	360 кв.м.	35 тыс. руб.
3	Покраска 2-х кабинетов	150 кв.м.	3 тыс. руб.
4	Замена окон и дверных конструкций ПВХ	1 окно, 3 двери	200 тыс. руб.
5	Расширение системы видеонаблюдения	3 камеры, 1 ресивер, 1 монитор	100 тыс. руб
6	Покупка газонокосилки	1 штука	25 тыс. руб
7	Покупка спортивного инвентаря	1 перекладная, 1 конь, 1 трамплин, 10 мячей	60 тыс. руб.
8	Покупка снегоуборочной машины	1 штука	45 тыс. руб.
9	Замена светильников в спортивном зале	10	10 тыс. руб.
10	Покупка картриджей, бумаги, канцтоваров, аптечки.	15 картриджей, 90 упаковок бумаги, 25 аптечек, канцтовары	76 тыс. руб.
11	Ремонт и покраска входной группы	40 кв. м.	20 тыс. руб.
12	Ремонт 109 кабинета (музея имени В.Н. Михайлова)	150 кв. м.	390 тыс руб.

В школе работает пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Состояние помещений школы обеспечивает соблюдение требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Школа имеет земельный участок площадью 2748 кв.м, где размещаются хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха. На пришкольном участке растут фруктовые деревья, разбиты цветники. Территория школы имеет ограждение по всему периметру.

Кадровое обеспечение.

Кадровый состав МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова на 01.06.2017

В 2016-2017 учебном году образовательную и воспитательную деятельность осуществлял педагогический коллектив школы в составе:

Показатель	Кол-во чел.
Количество учителей - предметников	52
В декретном отпуске	5
Из них имеют квалификационную категорию:	31
Высшая квалификационная категория	17
Первая квалификационная категория	13
Соответствие занимаемой должности	1
По стажу	21
Курсы повышения квалификации (ФГОС)	41
Курсы ОРКСЭ	11

Педагоги школы имеют заслуженные награды и звания

ФИО учителя	Вид награды
Латыпов Оскар Фаритович	Почётный работник республики Башкортостан
Денисюк Вера Михайловна	Почётный работник общего образования
Тарасова Светлана Владимировна	Почётный работник общего образования
Перфилова Елена Викторовна	Почётный работник общего образования

Олесова Галина Евгеньевна	Почетный работник общего образования
Иванова Марина Юрьевна	Почетный работник общего образования
Ларионова Елена Борисовна	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ
Козлова Елена Васильевна	Почётная Грамота Министерства образования Московской области
Скороварова Елена Васильевна	Почётная Грамота Министерства образования Московской области
Лякишева Ирина Вячеславовна	Почётная Грамота Министерства образования Московской области
Тинякова Оксана Викторовна	Почётная Грамота Министерства образования Московской области

Кадровый состав

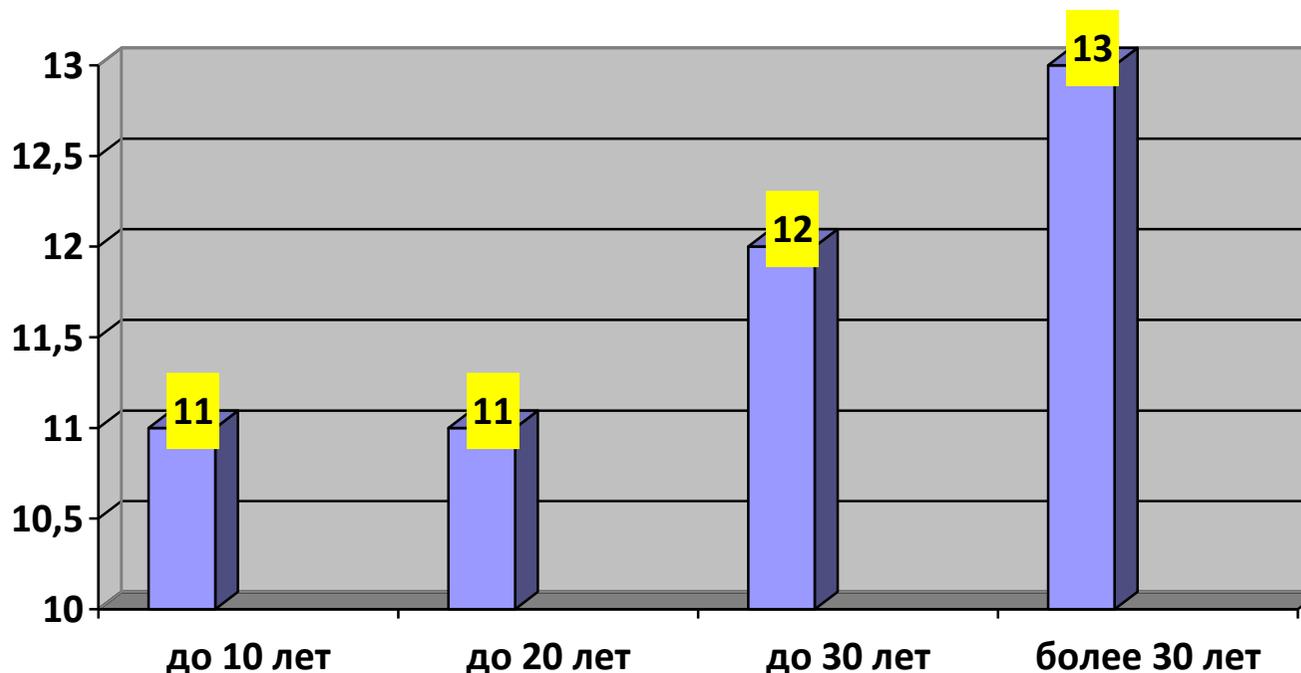
№	ФИО учителя должность	Квалификационная категория (учитель)
1.	Латыпов Оскар Фаритович директор школы, учитель физической культуры	Высшая категория
2.	Иванова Марина Юрьевна учитель географии	Высшая категория
3.	Денисюк Вера Михайловна учитель русского языка и литературы	Высшая категория
4.	Аракелян Светлана Спиридоновна заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Высшая категория
5.	Перфилова Елена Викторовна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель начальных классов	Высшая категория

6.	Лякишева Ирина Вячеславовна учитель начальных классов	Высшая категория
7.	Семёнова Ирина Владимировна, учитель информатики и математики	Высшая категория
8.	Соколова Татьяна Николаевна, учитель математики	Высшая категория
9.	Пискунов Евгений Иванович, учитель физической культуры	Высшая категория
10.	Ковешникова Ольга Ильинична учитель физической культуры	Высшая категория
11.	Рыбина Светлана Николаевна учитель изобразительного искусства и МХК	Высшая категория
12.	Олесова Галина Евгеньевна, учитель технического труда	Высшая категория
13.	Тарасова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель истории и обществознания	Высшая категория
14.	Тинякова Оксана Викторовна заместитель директора по учебно – воспитательной работе учитель истории и обществознания	Высшая категория
15.	Рахимова Рушанья Насибулловна, учитель английского языка	Высшая категория
16.	Ларионова Елена Борисовна учитель начальных классов	Высшая категория
17.	Ермакова Елена Васильевна учитель начальных классов	Высшая категория
	Итого	17 человек
18.	1.Федорчук Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Первая категория (д.о.)
19.	2.Козлова Елена Васильевна заместитель директора по Учебно воспитательной работе, учитель биологии	Первая категория
20.	3.Птицын Анатолий Алексеевич учитель физической культуры	Первая категория
21.	4.Володина Татьяна Всеволодовна учитель изобразительного искусства	Первая категория

22.	5.Воякин Юрий Николаевич, учитель технического труда	Первая категория
23.	6.Скороварова Елена Васильевна, учитель английского языка	Первая категория
24.	7.Бурмистрова Марина Владимировна, учитель начальных классов	Первая категория
25.	8.Гурова Елена Ивановна учитель начальных классов	Первая категория
26.	9.Осипенко Ольга Владимировна учитель начальных классов	Первая категория
27.	10. Киндт Эдуард Викторович учитель ОБЖ, заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ и физической культуры	Первая категория
28.	11. Петухова Марина Владимировна, учитель английского языка	Первая категория
29.	12. Аршинова Виктория Евгеньевна, учитель математики (в)	Первая категория
30	13. Сорокина Марина Васильевна учитель математики	Первая категория
	Итого	13 человек (1 декретный отпуск)
31.	1.Ваганова Алла Валентиновна, учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
	Итого	1 человек
32.	1. Бурмистрова Маргарита Владимировна, учитель начальных классов	По стажу
33.	2. Бурова Наталья Михайловна. Учитель начальных классов	По стажу
34.	3.Гришина Валентина Ивановнаучитель русского языка и литературы	По стажу
35.	4. Давыдова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	По стажу (д.о.)
36.	5. Дмитриева Вера Павловна, учитель начальных классов	По стажу
37.	6. Евдокимова Нина Александровна учитель начальных классов	По стажу

38.	7. Истомина Светлана Борисовна учитель начальных классов	По стажу
39.	8. Каширская Ирина Николаевна учитель русского языка	По стажу
40.	9. Клямкова Юлия Григорьевна учитель русского языка	По стажу
41.	10. Ковалева Юлия Павловна учитель английского	По стажу
42.	11. Коновалова Марина Юрьевна учитель русского языка	По стажу
43.	12.Любимова Евгения Сергеевна учитель английского языка	По стажу (д.о.)
44.	13.Молчанова Дарья Андреевна учитель географии	По стажу (д.о.)
45.	14. Молоканова Людмила Николаевна учитель русского языка и литературы	По стажу (д.о.)
46.	15.Павлова Юлия Геннадьевна учитель русского языка и литературы	По стажу
47.	16.Сергеева Наталья Ивановна учитель истории	По стажу
48.	17. Соболевская Елена Васильевна учитель физики	По стажу
49.	18.Куликова Елена Васильевна учитель химии	По стажу
50.	19. Панферова Ева Борисовна учитель начальных классов	По стажу
51.	20. Рогова Василиса Сергеевна учитель истории, музыки	По стажу
52.	21. Черезов Сергей Владимирович учитель географии	По стажу
	Итого	21 человек (17 + 4 декретный отпуск)

Педагогический стаж



Повышение квалификации

Реализация ФГОС НОО и ООО требует подготовки педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда. На окончание 2016-2017 учебного года из 51 педагога 42 повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

В 2016-2017 учебном году повысили квалификацию следующие педагоги:

ФИО педагога	Должность	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
Аракелян Светлана	учитель русского языка	Формирование способностей речевой деятельности обучающихся в	72

Спиридоновна	и литературы	соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	
Аракелян Светлана Спиридоновна	учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях развития современного образования	72
Аршинова Виктория Евгеньевна	учитель математики	Новые подходы к обучению математике в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72
Бурмистрова Маргарита Владимировна	учитель начальных классов	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	36
Бурмистрова Марина Владимировна	учитель начальных классов	"Обучение русскому языку детей-билингвов в полиэтнических классах в условиях реализации ФГОС НОО"	72
Кинд Эдуард Викторович	учитель ОБЖ	Формирование профессиональных компетенций учителя ОБЖ в контексте ФГОС общего образования	72
Ковалева Юлия Павловна	учитель английского языка	Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС)	72
Куликова Елена Васильевна	учитель химии	Развитие профессиональной компетенции учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО	72
Павлова Юлия Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Организация внеурочной деятельности обучающихся в реализации ФГОС ООО	36
Петухова Марина Владиировна	учитель английского языка	Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС)	72
Рогова Василиса Сергеевна	учитель музыки	Организация внеурочной деятельности обучающихся в реализации ФГОС ООО	36
Соколова Татьяна Николаевна	учитель математики	Новые подходы к обучению математике в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72

Птицын Анатолий Алексеевич	учитель физической культуры	Технология проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	72
Ковешникова Ольга Ильинична	учитель физической культуры	Технология проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	72
Семенова Ирина Владимировна	учитель информатики и ИКТ	Современный общеобразовательный курс информатики: стандарты, программы, методики»	72
Истомина Светлана Борисовна	учитель начальных классов	Организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС НОО (в форме стажировки) в т. ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования»	36
Коновалова Марина Юрьевна	учитель русского языка и литературы	«Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	72
Козлова Елена Васильевна	заместитель директора по УВР	Менеджмент образовательных услуг	72
Тарасова Светлана Владимировна	заместитель директора по УВР	Менеджмент образовательных услуг	72
Тинякова Оксана Викторовна	заместитель директора по УВР	Менеджмент образовательных услуг	72

IX. Задачи и приоритетные направления деятельности школы в соответствии с Программой развития школы

В 2017 – 2018 учебном году школа продолжит решение следующих задач:

- реализация ФГОС основного общего образования в опережающем режиме в 9–х классах;
- совершенствование образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся школы в условия ФГОС;
- предоставление качественного базового образования, использование дифференциации и индивидуализации обучения, предпрофильной подготовки;
- создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научно-практическую и проектную деятельность, повышение их результативности на региональном и федеральном уровне;
- создание условий для формирования и развития толерантного пространства, основанного на доверии, психологическом комфорте, позитивного межэтнического взаимоотношения между участниками образовательного процесса;
- создание положительного имиджа школы, ее привлекательности для всех представителей этносов многонационального города и позиционирование ее на рынке образовательных услуг.
- создание условий, благоприятно влияющих на формирование здорового образа жизни, укрепление физического, психического здоровья обучающихся;
- взаимодействия с социальными институтами по проблемам воспитания детей и молодёжи, для формирования позитивного отношения к жизни, своему здоровью, профилактики наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация сотрудничества школы и семьи на принципах доверия, уважения и взаимопонимания;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса, с целью полного перехода на электронный документооборот
- получение международного статуса Ассоциированная Школа ЮНЕСКО РФ.